



# Pistas para pensar, el libro en el aula

A instancias de profesores del Departamento Histórico-Filosófico-Pedagógico del Instituto de Formación Docente de Pando, el pasado 6 de setiembre se realizó el taller “*Pistas para pensar, el libro en el aula*”.

Ante un numeroso grupo de estudiantes y docentes, el director del Instituto Prof. Daniel Germán destacó el trabajo realizado por el Equipo de Investigación y agradeció a la revista *QUEHACER EDUCATIVO* (FUM-TEP) por haber publicado la investigación a través de su Fondo Editorial QUEDUCA.

El taller consistió primero en un espacio de discusión en pequeños grupos, referido a tres maneras de mirar la investigación desde la enseñanza: las consignas, los dibujos y los ejes de intervención. Cada grupo se hizo cargo de una de esas tres miradas, para luego compartir en un plenario general, las ideas producto de la interacción entre la propuesta y su práctica.

En una actividad de enseñanza, las consignas representan lo que los niños deben hacer: pensar, dibujar, reflexionar, leer, resolver, producir, etc. Muchas veces en la dinámica de la clase, la consigna queda en un dialogado no demasiado explícito, por eso se les solicitó recuperar ejemplos de consignas que a juicio del grupo fuesen valoradas como experiencias positivas, explicitar los fundamentos de dicha elección y elegir una para comentar en el plenario.

Incluir el proceso, lo que hace la ciencia para elaborar lo que dice, es un aporte importante de la nueva filosofía de la ciencia a la enseñanza. En uno de sus objetivos explícitos, la investigación buscó indagar las ideas que tenían los niños sobre ese contexto de producción del científico. Como estrategia para ello se usaron dibujos que los niños debían hacer. Es así que se propuso al grupo analizar detenidamente algunos dibujos, tratar de identificar las ideas sobre el hacer de los científicos que podamos interpretar en ellos, para luego pensar qué actividades se promoverían a fin de mejorar esas conceptualizaciones.



## Ecos de la Jornada

Viernes 13/09/2013

*Compañeras:*

*Quiero agradecerles a todas por la importante jornada que vivimos el viernes pasado en Pando. Considero de mucha relevancia lo que acercaron a los estudiantes. Las palabras de Charo y de Teresita fueron fundamentales para ubicar a las nuevas generaciones en la importancia que tiene el sindicato y ayudarnos a comprender que debemos trabajar juntos por la profesionalización docente (gracias también por todos los libros y revistas para la biblioteca).*

*Sylvia estuvo superclara en la síntesis del surgimiento y trabajo del equipo de investigación, transmitió el entusiasmo e hizo ver que si uno se ubica desde la posibilidad y trabaja con otros se pueden lograr muchas cosas.*

*Andrea, Selva y Cecilia, excelentes en la coordinación de los talleres, y María, como siempre, haciendo todo lo posible para que logremos extender la mirada y comprender cómo enseñar a los niños esa cosa llamada ciencia. Para mí está muy bueno que haya discusión y que salgan a la luz las diferentes concepciones sobre la enseñanza de las ciencias; especialmente que se vea cómo se está formando a los futuros docentes (es una pena que solo estuviera una Directora de escuela de práctica).*

*¡Gracias a Irma por estar siempre!*

*Creo que fue muy valioso el esfuerzo que hicieron. Yo contenta porque, como vieron, me gusta trabajar con esos estudiantes-futuros maestros; para mí es un pequeño granito de arena que apuesta al futuro de nuestra educación.*

*Beso grande  
Miriam*

En el convencimiento de que las ideas clave de la naturaleza de la ciencia deben aplicarse a contenidos específicos, al tercer grupo se le solicitó recuperar de su biografía escolar, una actividad realizada para la enseñanza de un contenido, y volver a pensarla a la luz de la naturaleza de la ciencia, referida a alguno de los tres ejes de intervención de la investigación.

El plenario, dirigido por la Prof.<sup>a</sup> María Di-barboure junto a las maestras Cecilia Cicerchia, Andrea Etchartea y Selva de Paula, fue un espacio fermental y muy productivo.

Quedamos a las órdenes para repetir esta rica experiencia en las filiales de FUM-TEP que comuniquen su interés a la Revista *QUEHACER EDUCATIVO* a través de nuestro correo electrónico: [quehacereducativo@yahoo.com](mailto:quehacereducativo@yahoo.com)