

CONCURSO DE OPOSICIÓN MAESTROS DE EDUCACIÓN INICIAL

TEMARIO 2022-2023

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

- 1) La función social de la educación. El proceso de socialización en educación inicial post pandemia.
- 2) La educación como reproducción social y cultural en la etapa inicial. Teorías reproductivistas sociológicas.
- 3) La educación como hecho social, análisis desde la perspectiva sociológica, su relevancia en la etapa inicial.

PSICOLOGÍA

- 1) Desarrollo. Factores y crisis vitales.
- 2) La función simbólica.
- 3) La importancia del juego y el vínculo materno en la constitución psíquica.

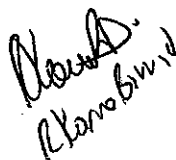
PEDAGOGÍA

- 1) Pensamiento pedagógico de Enriqueta Compte y Riqué. Aportes y proyecciones en la Primera Infancia.
- 2) Debates y contradicciones en el campo del cuidado y la educación en primera infancia.
- 3) Principio de ambiente enriquecido fundamentado en modelos pedagógicos del siglo XX y XXI.

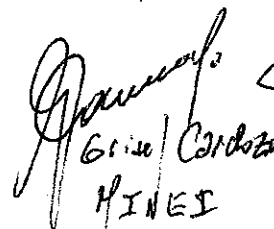
FILOSOFÍA Y TEORÍA DEL CONOCIMIENTO Y EPISTEMOLOGÍA

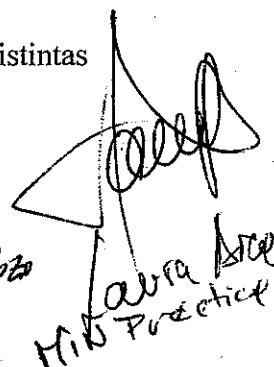
- 1) La enseñanza y la investigación interdisciplinarias como espacios de desarrollo del pensamiento crítico.
- 2) Ética aplicada, educación y vida cotidiana: análisis de sus entramados y reflexión crítica acerca de la necesidad de orientaciones.
- 3) Análisis crítico de las relaciones entre contexto y discurso en las distintas situaciones educativas a partir de algunas perspectivas teóricas


Fernando Solé


Álvaro B. B. B.


V. Kahn


Grise/Carloza
HINESI


María José
MIB Prædict

Bibliografía para Concurso de oposición Maestros de Primera Infancia

Temario bienio 2022-2023

Alliaud, A. y Antelo, E. (2014). *Los gajes del oficio: Enseñanza, pedagogía y formación*. Aique, Buenos Aires.

Amorín, D. Apuntes para una posible psicología Evolutiva. Tomo 1. Psicolibros- y Waslala ediciones. 2010. Montevideo.

Bernstein, B. (1990). *Poder, educación y conciencia*. Ed. El Roure.

Bourdieu. P. (1984) *Sociología y cultura*. Ed. Grijalbo.

Bowlby, J. (2012). *Teoría del Apego*. Paidós. Buenos Aires.

Cardozo, S. (2021) *El colimador fallido*. Editorial Azafrán, Montevideo.

Cortina, A. (2002) "La dimensión pública de las éticas aplicadas" en *Revista Iberoamericana de Educación* Número 29, (2002) pp. 45 a 64. Disponible en: <https://rieoei.org/historico/documentos/rie29a02>. Setiembre de 2021.

Compte y Riqué, E. (2010). *Maestra militante a lo largo de la vida: Enriqueta Compte y Riqué*. Compilación de textos de M. Demarchi, M. ANEP-CODICEN, Montevideo.

Dubet, F. (2006) *El declive de las Instituciones*. Universidad de Bordeaux. Francia.

Durkheim, E. (1895). *Las reglas del método sociológico*. Ed. CECSO.

Durkheim, E. (1896). *Educación y Sociología*. Ed. CECSO.

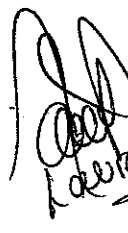
Gabbiani, B. y Peluso, L (1993) *Lenguaje, pensamiento y educación*. Editorial Amauta, Montevideo.

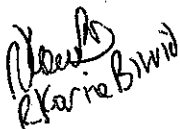
García Teske, Fabeyro Torrens (2014). Factores de Riesgo y protección. Revista de los Institutos Normales: *Superación*. Montevideo

Giroux, H. (1999) *Pedagogía crítica como proyecto de profecía ejemplar: cultura y política en el nuevo milenio*, en: *La Educación en el siglo XXI. Los retos del futuro inmediato*. F. Imbernón (coord.) Editorial GRAÓ, Madrid.

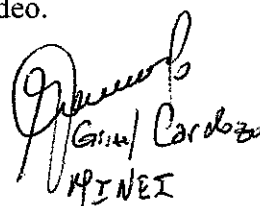
Ivaldi, E. (2014). *La educación inicial del Uruguay: de la Casa Cuna a la Escuela Elemental*. CETP, Montevideo.

Langon, M. (comp.) (2009) *Problemas bioéticos*. Un libro ediciones, Montevideo.


Revista Arcel
Módulo Práctico
Fernando Sosa


Karie Bini


V. Kohn


Gina Cardozo
MINEI

Malaguzzi, L. (2001). *La educación infantil en Reggio Emilia*. Octaedro, Barcelona.

Mayol Lasalle, M. (comp.) (2009). *Grandes temas para los más pequeños. Acerca de la complejidad de la educación en los primeros años*. Comité Argentino de la OMEP- Puerto Creativo, Buenos Aires.

Montessori, M. [1909] (2003). *El método de la Pedagogía científica: aplicado a la educación de la infancia*. Biblioteca Nueva, Madrid.

Peralta, V. (2006). *Tendencias y desafíos de la educación infantil en el siglo XXI. Una mirada desde Latinoamérica*. Universidad Central de Chile. Disponible en:

<http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=38061806>

Peralta, V. (2008). El derecho de los más pequeños a una pedagogía de las oportunidades en el siglo XXI. *Revista Iberoamericana de Educación*, n° 47, págs. 33-47. Disponible en: <https://rieoei.org/historico/documentos/rie47a02.pdf>

Piaget, J.; Inhelder, B. *Psicología del niño*. Morata Ediciones SL Madrid.

Plummer K. y Macionis, J. (2012). *Sociología*. Ed. Pearson. 4ta Edición.

Sosa, J. (2014). *La expresión creadora del niño*. CFE-ANEP y FHCE-UDELAR, Montevideo.

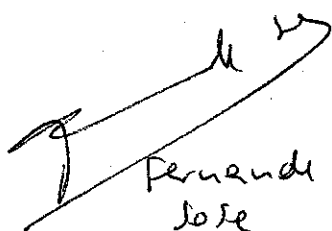
Tonucci, F. (2007). La edad de los cimientos. *Educación y Ciudad*. (13), págs. 12- 42.

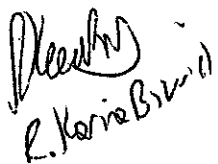
Trilla, J. (coord.) (2001). *El legado pedagógico del siglo XX para la escuela del Siglo XXI*. Graó, Barcelona.

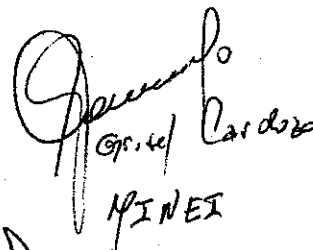
Van Dijk, T. (2012) *Discurso y contexto*. Editorial Gedisa, Barcelona.

Vienni, B. et. Al. (Coordinadoras) (2015) *Encuentros sobre interdisciplina*. Espacio Interdisciplinario de la Universidad de la República. Montevideo.

Winnicott, D. (1979). *Realidad y Juego*. Editorial Grisa, Barcelona.


Fernando
José


R. Karina Bismil


Graciela Cardoso
MINEI


V. Kohn


Laura Arce
MIN Político

ANEP -DGEIP

CONCURSO DE MAESTROS DE EDUCACIÓN INICIAL BIENIO

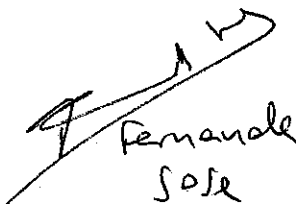
2022 – 2023

PAUTAS DE VALORACIÓN DE PRUEBA TEÓRICA

“CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN”

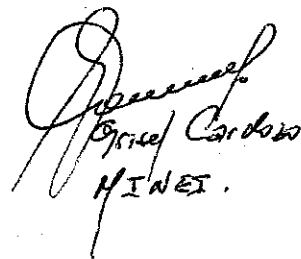
- 1) Creatividad, originalidad y análisis reflexivo de la propuesta.-
- 2) Fundamentación a partir de aportes teóricos, investigaciones vigentes y referencia a las líneas de Política Educativa Nacional, en caso que corresponda.-
- 3) Relación teoría – práctica justificando la pertinencia del planteo considerando su aplicación en el aula.-
- 4) Explicitación y adecuación de la selección bibliográfica utilizada.-
- 5) Organización del tema, progresión en su desarrollo. Precisión conceptual y terminología.-
- 6) Escrituración académica.- Coherencia y cohesión del texto.- Estructuras gramaticales y ortografía.-

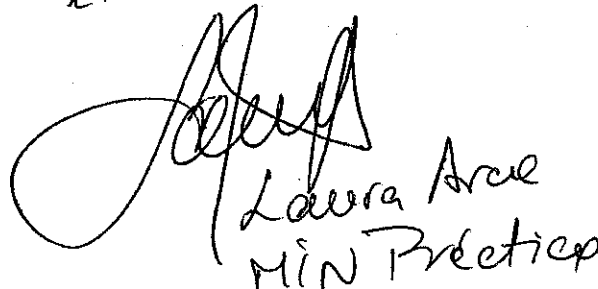
Aclaración: Se recuerda que NO se podrá utilizar ningún material de consulta y que el abordaje debe corresponder al área por la que se concurra.-


Fernando
Sosa


Kerne Birviri


V. Kohn


Bricej Cardoso
MINES.

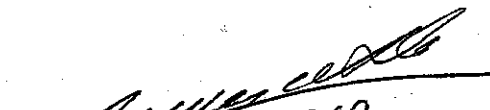

Laura Arce
MIN Práctico

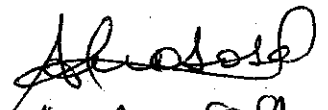
CONCURSO DE MAESTROS DE EDUCACIÓN INICIAL
BIENIO 2022 2023

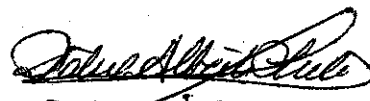
PAUTAS DE VALORACIÓN DE LA PRUEBA TEÓRICA
DIDÁCTICA

- 1 - Fundamentación a partir de aportes teóricos e investigaciones vigentes
- 2 - Organización del tema, progresión de su desarrollo. Precisión conceptual y terminológica
- 3 - Creatividad, originalidad y análisis reflexivo en la propuesta
- 4 - Relación teoría práctica justificando la pertinencia del planteo, considerando su aplicación en el aula
- 5 - Organización del texto: Cohesión, estructuras gramaticales y ortografía
- 6 - Explicitación y adecuación de la selección bibliográfica adecuada

ACLARACIÓN: Se recuerda que no se podrá utilizar ningún material de consulta y que el abordaje deberá corresponder al área por la que se concursa

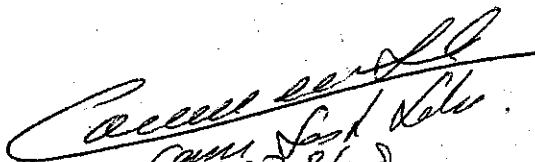

17893842
Cura de 76

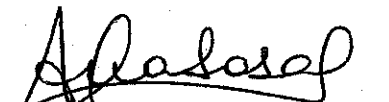

ANA SOA
INSPECTORA



Patricia Alberti
Maestra Directora.

TEMARIO DE DIDÁCTICA PARA EL CONCURSO DE MAESTROS DE EDUCACIÓN
INICIAL 2022-2023

- 1- El proceso de enseñanza y el proceso de aprendizaje en escenarios híbridos
- 2 - El abordaje de la oralidad. Planificación, estrategias y recursos para su enseñanza
- 3 - El Proyecto de Ciclo como oportunidad para la mejora de los aprendizajes
- 4 - El desarrollo de la Corporeidad como aspecto fundamental del autoconocimiento y la promoción de la comunicación
- 5 - La indagación en la vida cotidiana como promotora del pensamiento científico en el nivel inicial
- 6 - El concepto de Número en el nivel inicial. Su abordaje en el aula.
- 7 - La Geometría: su enseñanza y la relación con los recursos existentes en el marco de las secuencias didácticas
- 8 - La evaluación en el marco de las competencias integrada a los procesos de enseñanza y de aprendizaje
- 9 - El juego como contenido, metodología y estrategia.
- 10 - La planificación del espacio en donde se desarrollan las propuestas educativas. La incidencia de la ambientación en los procesos de aprendizaje.


Cecilia
Cami José Kaku
17993962


ANA SOSA
Y INSPECTORA


Patricia Albert
Maestra Directora

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

- Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) Programa de Educación Inicial y Primaria Montevideo 2008
- Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) Marco Curricular para la atención y educación de niñas y niños uruguayos desde el nacimiento a los seis años diciembre 2014
- Avendaño, Miretti - El desarrollo de la lengua oral Ed Homosapiens
- Belocón Olga - Didáctica del lenguaje Ed. Aula
- Braivlosky, D. Didáctica del nivel inicial en clave pedagógica
- Chamorro - Didáctica de las Matemáticas para Educación Inicial
- Charnay Roland - Didáctica de matemáticas Aportes y reflexiones
- Furman Melina - Aprender ciencias en el jardín de infantes Ed Aique
- Ivaldi Elizabeth (2014) _La educación inicial del Uruguay. De la casa cuna a la escuela elemental.
- Ivaldi Elizabeth (2014) - La aventura de crear Educación, arte y motricidad Ed Homosapiens
- Litwin Edith - El oficio de enseñar
- Malajovich Ana Nuevas miradas sobre el Nivel Inicial
- Maggio, Mariana Educación en pandemia. Ed. Paidós
- Pastor Carmen Diseño Universal para el Aprendizaje: Educación para todos y prácticas de enseñanza inclusivas Ed. Morata
- Normativa vigente de Inspección Técnica y DGEIP (Circulares, comunicados, documentos, etc.)
- Perriconi Graciela Digistani Emilia Los niños tienen la palabra Ed Homosapiens
- Pitluk, Laura - Rol docente. Propuestas de enseñanza en el nivel inicial. Ed Camus
- Pitluk Laura - La modalidad de taller en el nivel inicial Ed Homosapiens
- Pitluk Laura - La planificación didáctica en el Jardín de Infantes
- Pitluk Laura (coord) La centralidad del juego en la Educación inicial Homosapiens
- Pitluk Laura - La planificación y la evaluación en el nivel inicial Ed Homosapiens
- Sarlé Patricia. Lo importante es jugar.... Cómo entra el juego en la escuela
- Spakowsky Elisa Prácticas pedagógicas de evaluación en el nivel inicial Ed Homosapiens
- Spakowsky Elisa La evaluación institucional Ed Homosapiens
- Santa Cruz Elena Livia García Labandal Títeres y resiliencia en el nivel inicial Ed Homosapiens
- Stokoe, P. y Harf, R. (1992) La expresión corporal en el Jardín de Infantes
- Ortiz Beatriz (Coord) Lenguajes artístico - expresivos en diálogo Ed Homosapiens
- González Adriana Weinstein Edith - La enseñanza de la matemática en el Jardín de Infantes Ed. Homosapiens
- Origlio Fabricio Enseñar por secuencias en educación inicial ED Caminos curriculares
- Rivas Axel Pedagogía de la excepción ¿Cómo educar en la pandemia? - Universidad de San Andrés

[Handwritten signature]
189296

[Handwritten signature]
Patricia Albert
Maestra Directora

[Handwritten signature]
ANA JOSA
M. Inspectora