

ANEP- DGEIP

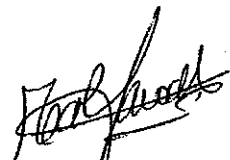
Departamento de Concursos

**CONCURSO DE MAESTROS DE EDUCACIÓN COMÚN BIENIO
2022- 2023**

**PAUTAS DE VALORACIÓN DE PRUEBA TEÓRICA
“CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN”**

- 1) Creatividad, originalidad y análisis reflexivo en la propuesta.
- 2) Fundamentación a partir de aportes teóricos, investigaciones vigentes y referencia a las Líneas de Política Educativa Nacional, en caso que corresponda.
- 3) Relación teoría – práctica justificando la pertinencia del planteo considerando su aplicación en el aula.
- 4) Explicitación y adecuación de la selección bibliográfica utilizada.
- 5) Organización del tema, progresión en su desarrollo. Precisión conceptual y terminológica.
- 6) Escritura académica. Coherencia y cohesión del texto. Estructuras gramaticales y ortografía.


Aclaración: Se recuerda que no se podrá utilizar ningún material de consulta y que el abordaje debe corresponder al área por la que se concursa.



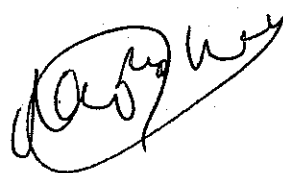
R. EUGENIA PARODI



Laura Arce



Estela González



ANEP- DGEIP

Departamento de Concursos

TEMARIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN CONCURSO DE MAESTROS DE EDUCACIÓN COMÚN BIENIO 2022- 2023

PSICOLOGÍA

- 1) Concepción de desarrollo. Sus factores. Factores de riesgo y protección.
- 2) El niño de 7 a 12 años según la Teoría Cognitiva de Jean Piaget.
- 3) El desarrollo según la evolución de la libido (evolución psicosexual).

SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

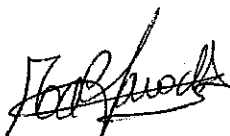
- 1) La función social de la educación en los nuevos escenarios educativos del contexto de pandemia Covid-19.
- 2) La perspectiva sociológica frente a las nuevas desigualdades sociales que se expresan en la cultura (simbólica y material).
- 3) La vigencia de la Teoría del Capital Humano al principio del siglo XXI.

FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN

- 1) El sitio de la interdisciplina como espacio de desarrollo de pensamiento crítico.
- 2) La educación moral como necesidad permanente para el ejercicio de la ciudadanía.
- 3) Subjetivación y educación: sujetos de la educación y sujetos en la educación.

PEDAGOGÍA


- 1) La educación como derecho desde un enfoque interseccional. Políticas educativas y práctica profesional para garantizar su cumplimiento.
- 2) La docencia como profesión. Tensiones y discusiones actuales.
- 3) Pensamiento pedagógico de Paulo Freire: aportes y vigencia para pensar la escuela hoy.



E. EUGENIO PARODI



Laura Arce

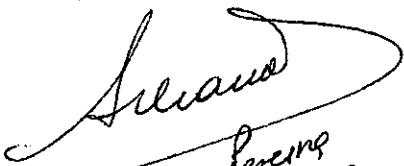


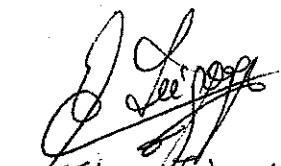
Ilda Estela González

PAUTAS DE VALORACIÓN DE LA PRUEBA DIDÁCTICA - 2022 – 2023

- 1) Creatividad, originalidad y análisis reflexivo en la propuesta.
- 2) Fundamentación a partir de aportes teóricos e investigaciones vigentes y relevantes a tema.
- 3) Relación teoría – práctica justificando la pertinencia del planteo y considerando su aplicación en el aula.
- 4) Explicitación y adecuación de la selección bibliográfica utilizada.
- 5) Organización del tema, progresión en su desarrollo, precisión conceptual.
- 6) Cohesión del texto. Estructuras gramaticales y ortografía.

ACLARACIÓN: Se recuerda que no se podrá utilizar material de consulta.

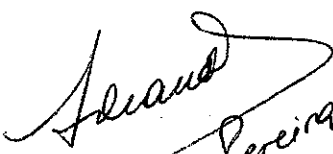

Liliana Perera
Insp. Gral R.N.



Elso Frigoye
M.I.D.
Canelones Este

CONCURSO DE "OPOSICIÓN" PARA PROVEER CARGOS DE MAESTROS DE EDUCACIÓN COMÚN

BIENIO 2022- 2023
Prueba teórica: DIDÁCTICA

1. Recursos y estrategias para la enseñanza de la Oralidad en Primer año.
2. Elabore una secuencia de contenidos inserta para la enseñanza de la Lectura en Primer Ciclo. Explícite posibles actividades incluyendo el uso de recursos disponibles.
3. Elabore una propuesta secuenciada en lo disciplinar y didáctico sobre la enseñanza de la escritura para 6° grado. Fundamente.
4. El juego como estrategia en la enseñanza de Numeración en Primer Ciclo: intervención docente.
5. La gestión docente en la enseñanza de la Geometría: problematización del conocimiento geométrico para la construcción de significados.
6. El taller como espacio de construcción de saberes en el Área de Conocimiento Artístico.
7. El uso del modelo de indagación en la enseñanza de las Ciencias Naturales en el Segundo Ciclo.
8. La problematización en la enseñanza de las Ciencias Sociales en el ciclo escolar: la interrogación didáctica.
9. La incorporación de recursos: CLE y CHM como puentes entre la institución y la familia como actores aliados para la enseñanza.
10. La evaluación como parte del proceso de enseñanza. Su relevancia para la toma de decisiones pedagógico-didácticas.


Liliana Pereira
Grup. Guad. Ra


Elsa Irigoyen
M^{tra} Insp. Dptal.
Canelones Este