



Intercambio de experiencias pedagógicas en escuelas rurales

«...conocer las experiencias de nuestros maestros, extender las publicaciones didácticas nacionales en los distintos niveles educativos y medios urbanos, suburbanos o rurales es nutrir nuestra enseñanza pública con la savia que nos fortalece, la defensa de la cultura nacional.»

Margarita Isnardi (1970:294)¹

El 29 de noviembre pasado, en el departamento de Treinta y Tres, se llevó a cabo la **“II Jornada de intercambio de Experiencias Pedagógicas en Escuelas Rurales”**.

Fue organizada y coordinada por el maestro CAPDER Luis Alberto Fernández, junto con el grupo departamental de maestros rurales y el cuerpo inspeectivo.

Contamos con la presencia del Director del Dpto. de Educación Rural, Maestro Limber Santos; el cuerpo inspeectivo local; representantes de FUM-TEP: la Secretaria General, maestra Elbia Pereira, el maestro Gustavo Macedo, el maestro Elías Portugal; y todos los maestros de escuelas rurales.

La finalidad de esta jornada es que las aulas rurales trasciendan sus espacios de experiencias ricas de enseñanza-aprendizaje en cuanto a conocimientos, con el propósito de compartir y ver diferentes formas abordar el currículo en los grupos multigrado, promoviendo una instancia a partir de intercambios, mostrando las potencialidades de los maestros a través de múltiples propuestas pedagógicas llevadas adelante en el año.

Algunas de las temáticas abordadas por parte de colegas exponentes fueron:

- ▶ Más allá de lo que se ve. Disciplina: Química.
- ▶ Exploramos el laboratorio natural.
- ▶ Trabajo de Huertolandia: producción, cooperación y aprendizaje.
- ▶ Cooperativismo.
- ▶ Educación ambiental: integrar, conservar, investigar y aprender.
- ▶ Una ventana al mundo: la XO, una herramienta para aprender.
- ▶ La escuela productiva como generadora de aprendizajes.

El objetivo de la jornada, y muy cumplido por cierto, es que se hagan conocer todas las actividades que un maestro rural afronta día a día, con muchas adversidades, de manera motivadora y productiva en el aula multigrado, para generar nuevas formas de enseñar y aprender a través de diversas estrategias de los docentes, usando el medio natural y potencial en cuanto a su riqueza como generador de aprendizajes.

Es muy motivador para los docentes que muestran su trabajo y también para quienes lo disfrutamos, y nos invitan a ser verdaderos generadores de propuestas a través del profesionalismo y la creatividad, sin dejar de atender los objetivos correspondientes de cada grado.

En este encuentro se homenajea con un reconocimiento a las empresas o instituciones departamentales que colaboran con la Escuela Rural.

Milena Martirena

Maestra Directora Unidocente
Treinta y Tres

¹ ISNARDI, Margarita (1970): *La lucha por ser hombre*. Montevideo: Fundación Editorial Unión del Magisterio.