

Informe sobre la II Reunión Iberoamericana de Bibliotecas Escolares de CERLALC

Santiago de Chile, 13–16 de julio de 2009

La reunión contó con participantes de: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, España, México, Perú, Uruguay y Venezuela. Luego de haber trabajado tres días en régimen de ponencias y debates sobre las mismas, se elaboró una síntesis con los acuerdos realizados. Se decidió organizar un **Portal de Bibliotecas Escolares para Iberoamérica, CERLALC**.

1.- Objetivo

Intercambiar innovaciones y compartir experiencias.

2.- Arquitectura del Portal

Dicho Portal tendrá un Programa con las siguientes características:

- ▶ Uso de diferentes lenguas: Portugués, Español e Inglés.
- ▶ Elaboración de contenidos.
- ▶ Presencia de Técnicos capaces de “colgar” la información.

3.- Construcción del Portal

- ▶ Transparencia y validez de lo puesto en el Portal.
- ▶ Ética en los escritos con respecto a la autoría o a la cooperación explícita de los mismos (nombres de los diferentes autores).

4.- Indicadores del Portal

- ▶ Eficacia.
- ▶ Eficiencia.
- ▶ Medición por la información en tiempo real.

5.- La imagen del Portal

La información tiene que ser actualizada y con buena calidad.

6.- Acciones a realizar

- ▶ **Comunicación e interacción** entre usuarios y promotores de Bibliotecas Escolares.
- ▶ **Formación. Perfil del agente educativo encargado de las Bibliotecas** (disciplinar y pedagógico-didáctico). Apertura a las innovaciones y las buenas prácticas.
- ▶ **Referentes bibliográficos virtuales (links).**
- ▶ **Banco de “talentos”** (Consulta de expertos, asesores en pedagogía, didáctica y científicos).
- ▶ **Investigación** (El impacto de las Bibliotecas en el Currículo, Lectura y bibliotecas). Problema, Preguntas a ser contestadas en la investigación, Estado del Arte, metodología, conclusiones.
- ▶ **Textos compartidos.** “Colgar” una experiencia y se agregan comentarios pertinentes o textos relacionados.
- ▶ **Trabajar con dos ideas fuerza: la participación y la ciudadanía.** Los países que tienen más fondos y mejores indicadores deben dar apoyo a las regiones más pobres con el propósito de promover la lectura como factor relevante para mejorar la interculturalidad (Cultura/culturas dentro y fuera de los países miembros).
- ▶ **0800 - Información en tiempo real para quien lo necesite.** 

Mag. Irupé Carmen Buzzetti Fraga

Maestra Inspectora de Zona del Consejo de Educación Primaria. Representante del CEP en el Plan Nacional de Lectura en el Ministerio de Educación y Cultura.