

EL FUTURO NOS LLEGA, EL PORVENIR LO CONSTRUIMOS

Comenzamos a recorrer el segundo semestre del año lectivo, coincidente con la recta final de esta Administración que comenzara en marzo de 2005.

¿Qué cosas esperábamos, qué logramos, qué concretamos y qué hicimos nosotros como organización sindical?

Si nos detenemos en lo reivindicativo salarial, reiteramos que logramos avances significativos, pero no todos los necesarios.

Luego de muchos años, el incesante esfuerzo militante del movimiento sindical agrupado en el PIT-CNT logra por fin, en esta Administración, la aprobación de la Ley de Negociación Colectiva para el Sector Público, lo cual significa un avance muy importante para dicho sector que nunca tuvo negociación regulada por ley. Con ella se asegura la negociación entre empleadores y funcionarios, referida a las condiciones de trabajo, la salud y la higiene laboral, el diseño y la planificación de la capacitación, la formación profesional y la estructura de la carrera funcional, así como la participación en la reforma de la gestión del Estado.

También logramos, gracias a la militancia de nuestros compañeros y la negociación de los dirigentes de la FUM-TEP, que fuera atendido, en gran parte, nuestro insistente reclamo de creación de cargos docentes, psicólogos, profesores de Educación Física y la nueva propuesta de maestros comunitarios.

Sin llegar a ser perfecto, el Plan CEIBAL marca un hito en la historia de la educación en el Uruguay; se deberán pulir algunos aspectos que nos aseguren continuidad, cualquiera sea el gobierno de turno.

Además de los aspectos reivindicativos, la FUM-TEP ha puesto el énfasis en lo profesional y esa fue la premisa, el objetivo y el desafío de nuestra revista *QUEHACER EDUCATIVO*: apoyar profesionalmente al magisterio, cuando durante años el organismo obvió nuestra formación. Allí estuvo y hoy sigue estando el sindicato, brindando múltiples actividades -que complementan la formación básica de los docentes a través de Grupos de Estudio, Jornadas y Seminarios de variadas temáticas en diferentes áreas-, las cuales contaron siempre con la presencia multitudinaria de maestros interesados en superarse, demostrando lo acertado de nuestra propuesta, porque tanto la Federación como la revista han sabido interpretar al colectivo docente.

Aquel pequeño grupo inicial que empezó hace casi veinte años a forjar nuestra revista como una utopía, hoy se ha multiplicado por diez, y son decenas los compañeros que, a través de los diferentes grupos, colaboran en forma permanente y militante en esta fructífera construcción colectiva. Gracias al aporte económico -a través de rifas- de docentes y funcionarios de todo el país, hoy contamos con una sede adecuada para nuestra actividad, una oficina y un CENTRO de FORMACIÓN PERMANENTE con la amplitud necesaria para realizar eventos, y una infraestructura tecnológica actualizada.

En los últimos años sentimos la necesidad imperiosa de embarcarnos en otro gran ausente del Sistema Educativo de nuestro país: la **investigación educativa**. Para ello recurrimos, hace tres años, a los mejores especialistas de la región para que nos asesoraran, y con ellos nos fuimos formando para hacer investigación. Comenzamos con tres grupos: Enseñanza de la Matemática, Enseñanza de la Lengua y Enseñanza Multigrado en escuelas rurales. Este año se comenzó con la investigación en la Enseñanza de las Ciencias Naturales. Modestamente, pero con la seriedad y rigurosidad que el tema requiere, participan de ellos decenas de maestros de diferentes lugares del país, que respondieron a la convocatoria.

Estas fortalezas, estas conquistas, aun en la adversidad, nos han permitido estar al frente en la lucha por una mejor Educación Pública.

Por eso estamos convencidos de que **con todos y entre todos, desde las escuelas en las aulas, desde el sindicato y con el sindicato, nuestra mira es construir porvenir.**

Cuando esta edición de nuestra Revista llegue a las escuelas, estaremos próximos a celebrar el **“Día del Maestro”**, cada uno en su localidad, con sus compañeros de cada día, unidos por un sentir común. **Es esta, entonces, la oportunidad de hacerles llegar, a través de un apretado y fraternal abrazo, a todos y cada uno de los maestros y las maestras de cada rincón del país, el reconocimiento por la labor tan fructífera que están realizando.**

Mtra. Teresita Capurro
Secretaria General de FUM-TEP