## **EDITORIAL**

omenzamos este año, entregando a nuestros suscriptores un número especial de nuestra Revista QUEHACER EDUCATIVO. Con la intención, una vez más, de acompañar y apoyar a los maestros, en esa oportunidad fue dedicado a la interpretación y al manejo del nuevo Programa Escolar como profesionales de la enseñanza, con el título "El maestro como constructor de currículo". También con ese cometido, durante este semestre, nuestro equipo académico ha concurrido a distintas localidades del país a dar charlas y realizar Talleres, respondiendo a la solicitud de algunas filiales de la FUM.

En la segunda revista del año, la edición Nº 94, se hicieron aportes en esa misma línea de trabajo para la enseñanza de las asignaturas que se incorporan con el nuevo Programa. Expresamente dedicamos varios artículos a la enseñanza de la Astronomía en la escuela, y otros referidos a la Expresión Corporal, la Literatura y el Arte.

Del mismo modo, en la presente edición se publica un artículo muy interesante, con ricos aportes a tener en cuenta al momento de enseñar Prehistoria, gracias a la generosa colaboración del antropólogo Mario Consens. A la vez, y sin descuidar la temática habitual, continuamos publicando nuevos artículos para profundizar en la enseñanza de la Astronomía.

Las Jornadas que realizáramos el pasado año en nuestro CENTRO de FORMACIÓN PERMANENTE, que versaron sobre Educación Sexual, Derechos Humanos e Historia Reciente, tuvieron como objetivo informar y reflexionar con los docentes sobre temas relevantes a jerarquizar a nivel institucional y de aula. Dado el interés manifestado por los docentes, las ponencias se presentan como SEPARATA de esta edición.

Desde hace tres años estamos avanzando en Investigación Educativa en Enseñanza de la Lengua, de la Matemática y de la atención a los Grupos Multigrado en escuelas rurales. Este año, el grupo de Ciencias Naturales se incorpora también a la investigación.

Como en años anteriores, este no podía ser la excepción, la Revista estuvo muy cerca de los maestros concursantes, coordinando charlas con la Secretaría de Cultura de FUM-TEP, asesorando y sugiriendo la bibliografía adecuada, así como distribuyendo las grabaciones de las mismas a todo el país.

Acompasando los nuevos tiempos, contamos con nuestra propia página web con un copioso archivo de lo publicado y la posibilidad de brindar noticias actualizadas entre publicación y publicación.

La dinámica de la Red Virtual *QUEHACER EDU-CATIVO* se retroalimenta permanentemente con el intercambio entre colegas que aportan noticias, evacuan dudas y se apoyan mutuamente en la diaria tarea de enseñar.

Estos hechos reconfortan cuando ya estamos en la edición Nº 95 de nuestro *QUEHACER EDUCATIVO*. Quienes, pensando en fortalecer profesionalmente desde el sindicato, tuvieron la visión de construir la revista para maestros, hecha por maestros, seguro que no se equivocaron.

Mónica Oses Secretaria de Cultura de FUM-TEP