

“Aportes de *Estable* al Debate sobre Educación”

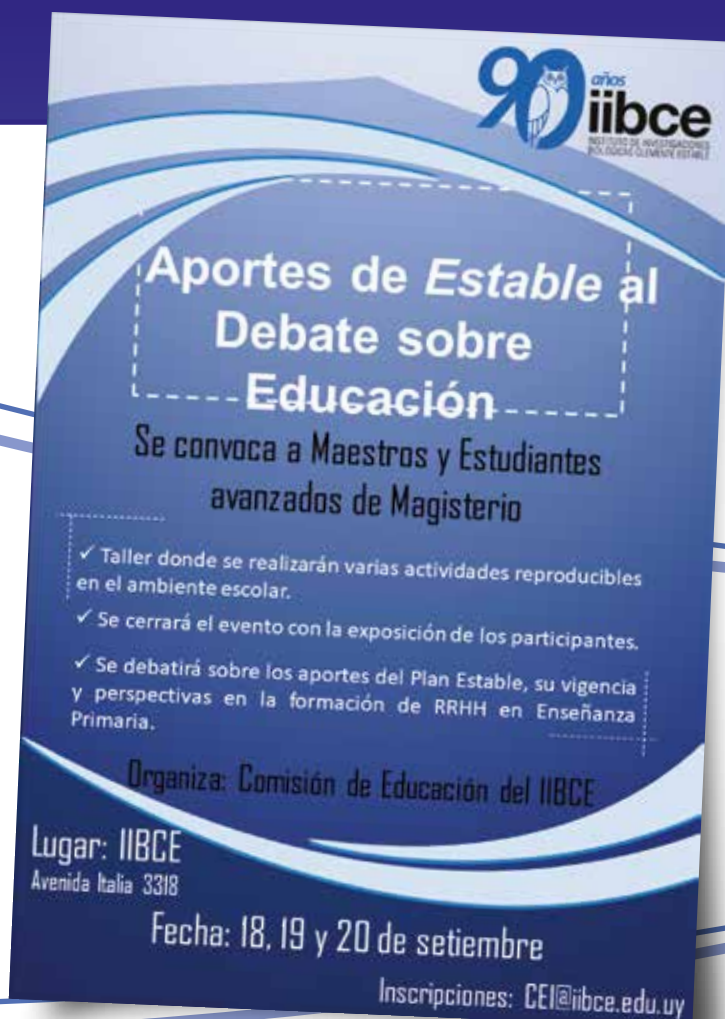
Convocatoria a maestros

Taller “La Ciencia, los Maestros y el *Estable*”

La Ciencia es una actividad inherente al ser humano. Es en la niñez donde ella se manifiesta con mayor libertad; desde lo lúdico interroga y descubre un mundo que la desafía y convoca. Cuanto más se enriquece el entorno, más se desarrolla la capacidad de descubrir, analizar e integrar. Cuanto más temprano ocurre, más profundamente se establecen sus raíces y más naturalmente se integra en su vida. La igualdad y la laicidad de la Reforma Vareliana (1876) han sido huellas fundacionales de la identidad de la enseñanza en el Uruguay. Medio siglo después, la reforma fue conmovida y enriquecida por un hito “intramuros”: el Plan Estable (o “Plan de Pedagogía Causal”), con una metodología pedagógica, racional, cuyas actividades se enfocan en diversos centros de interés que se integran teniendo como centro al niño, sus experiencias y aprendizajes. El Plan Estable sembró una pedagogía del estudio de la naturaleza, en la enseñanza primaria uruguaya.

Sus raíces cimientan hoy una “cultura de la ciencia” que, a pesar de las dificultades y vicisitudes en su instrumentación, no ha dejado de crecer en todos los Programas de Enseñanza Primaria, desde sus orígenes hasta el momento actual. En particular, la formación de recursos humanos en ciencias en el ámbito del magisterio es una insoslayable responsabilidad del sistema educativo en su conjunto, pues son los maestros quienes asumen los objetivos delineados en el programa vigente, enfrentando junto a los niños sus actuales desafíos.

Para contribuir a esta difícil e inquietante tarea y en ocasión de los festejos por los 90 años de la Institución que hoy lleva el nombre del Maestro Clemente Estable, el Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable (IIBCE) realizará las **Jornadas “Aportes de *Estable* al Debate sobre Educación”**, que tendrán lugar los días 18, 19 y 20 de setiembre de 2017.



Los días 18 y 19 se llevará a cabo el Taller “**La Ciencia, los Maestros y el Estable**”, actividad teórico-práctica en la que una serie de temáticas abordadas en el presente Plan de Estudios de Educación Primaria serán discutidas y desarrolladas por los maestros y estudiantes avanzados de magisterio, sobre la base de diferentes propuestas realizadas por investigadores del IIBCE en los laboratorios de la Institución. El objetivo es que a partir de cada propuesta inicial se reconozcan las preguntas de base, y que los maestros busquen e instrumenten técnicas accesibles para responder a ellas a partir de una oferta inicial por parte del investigador. Se pretende cumplir con el objetivo de que las actividades desarrolladas sean fácilmente reproducibles en el ámbito escolar, tanto desde el punto de vista tecnológico como de disponibilidad de recursos. El día 20 de setiembre, en la mañana, los maestros realizarán la exposición de los resultados obtenidos, a modo de “Congreso”.

Finalmente, las Jornadas “Aportes de *Estable* al Debate sobre Educación” culminarán con un debate sobre los aportes y significados del Plan Estable en la actualidad y hacia el futuro, y el rol del IIBCE en la formación de recursos humanos en ciencias. Del debate participarán estudiantes, maestros, educadores, investigadores y público en general.

Convocamos por este medio a la inscripción a dicha actividad a maestros y estudiantes avanzados de magisterio. Las inscripciones se realizarán por correo electrónico a la dirección de la Comisión de Educación del IIBCE: CEI@iibce.edu.uy