



Haciendo escuela en el campo

“Coloquio de Educación Rural”

Limber Santos | Maestro Rural. Director del Departamento de Educación para el Medio Rural, Consejo de Educación Inicial y Primaria. Docente e Investigador en el Instituto de Educación, Universidad de la República.

Fue una jornada de encuentro de quienes estamos vinculados con nuestras escuelas rurales y, a la vez, de reencuentro con los más altos conceptos pedagógicos, históricamente ligados a la Educación Rural en nuestro país. Fue una jornada destinada a reinstalar el tema de la Educación Rural sobre la mesa, revalorizarla a partir de las experiencias y abrir el debate sobre el presente y el futuro de esta realidad educativa. Con la intención de dar cuenta de la Escuela Rural en la actualidad a través de la narración de experiencias desarrolladas por niños, maestros y comunidades, el equipo del Departamento de Educación para el Medio Rural (DER) del Consejo de Educación Inicial y Primaria organizó un “Coloquio de Educación Rural”.

La actividad se desarrolló el pasado 8 de diciembre, en el Salón de Actos del CEIP, con la participación de todos los Maestros Coordinadores de los Centros de Apoyo Pedagógico Didáctico para Escuelas Rurales (CAPDER), Maestros de los Centros de Pasantía: Centro Educativo Rural (CER), Centro Escolar de

Capacitación Rural del Uruguay (CECRU), Centro Ecológico Integrado al Medio Rural (CEIMER) y el Centro de Actualización y Capacitación de Maestros Rurales “Agustín Ferreiro” (CAF).

El Coloquio fue el resultado de un extenso trabajo realizado por el equipo del DER que a lo largo de todo el año actuó en todo el país, cerca de los Maestros Rurales en cada departamento, y en una permanente tarea en equipo a través de la realización de cuatro Encuentros Nacionales, cursos de formación permanente en Cruz de los Caminos y una treintena de jornadas de formación pedagógico-didáctica para Maestros Rurales en el interior del país. Pero por sobre todas las cosas, el Coloquio fue el resultado del trabajo cotidiano y silencioso de miles de niños, maestros, padres y vecinos de las Escuelas Rurales de tierra adentro que, en su presencia a lo largo y ancho del territorio, desarrollan experiencias educativas exaltantes, comprometidas y coherentes con el legado histórico que hemos heredado de nuestros grandes referentes pedagógicos.

Una larga jornada

La jornada fue intensa y extensa. Bien temprano en la mañana, uno de los primeros en llegar fue el Maestro Miguel Soler, quien presenció el Coloquio durante toda la mañana. La mesa de apertura estuvo integrada por las Consejeras del CODICEN, Laura Motta y Lilián D'Elía; la Consejera del CEIP, Mtra. María Inés Gil; la Inspectora Técnica, Mtra. Graciela Aramburu; el Inspector General, Mtro. Miguel Umpiérrez; y el Director del DER, Mtro. Limber Santos. La exposición de las experiencias formó parte de seis mesas temáticas: “Escuela productiva”, “Viejas modalidades y nuevos emprendimientos”, “Escuela Rural y nuevas tecnologías”, “Proyectos interinstitucionales”, “Proyectos didácticos” y “Centros de Pasantía”. En todos los casos, los expositores fueron los Maestros Coordinadores de los CAPDER y Maestros de los Centros de Pasantía, aunque también participaron Maestros Directores de Escuelas Rurales, integrantes de las comunidades y niños rurales. Se pudo apreciar un conjunto de experiencias muy valiosas, riquísimas en su diversidad, en tanto reflejo de las múltiples manifestaciones de la educación en el medio rural.

Las experiencias

En torno al viejo concepto de escuela productiva -síntesis del pensamiento pedagógico nacional del movimiento en favor de la escuela rural de la década del 40- se presentaron tres experiencias, fuertemente pautadas por la estrecha y necesaria relación entre la Escuela y la comunidad. **“Las flores de Chacras de Pintado”** es una experiencia desarrollada en Artigas, presentada por el Mtro. José María Maciera, en la que se da cuenta de una escuela rural (Escuela N° 4) de una zona tabacalera que lucha contra los agrotóxicos y promueve, con la comunidad, nuevas alternativas de producción agrícola. **“La escuela de los pescadores”**, presentada por la Mtra. Valeria Retamosa y el Mtro. Sebastián Gadea, narra la experiencia de la Escuela N° 84 de Muelle de la Concordia, Soriano, como un proceso de recuperación del vínculo de la Escuela con la comunidad, que permite generar una unidad productiva incluyendo un centro experimental de piscicultura. El Mtro. Hebert De Souza,

de Canelones Oeste, presentó la experiencia **“Las conservas de Las Violetas”**, un proyecto de producción agrícola y conservación de alimentos junto a la comunidad, que se autosustenta desde la escuela como alternativa productiva, desarrollada desde hace varios años en la Escuela N° 88.

Las viejas modalidades desarrolladas a lo largo de la historia de la escuela rural uruguaya, manifestadas en la actualidad a través de nuevos emprendimientos, nos recordaron la existencia de Internados Rurales, Agrupamientos Escolares, Misiones Sociopedagógicas y la lucha de las comunidades por la reapertura de escuelas rurales cerradas hace algunos años. **“Aprender conviviendo en Sarandí de Aiguá”** fue presentada por la Coordinadora del CAPDER de Maldonado, Mtra. Lilián Miraballes, y la Mtra. Cecilia Martínez, Directora de un Internado Rural ubicado al norte del departamento de Maldonado, destinado a niñas de contextos deprimidos de la ciudad. Un ejemplo de Agrupamiento de Escuelas Rurales fue presentado en la ponencia **“Agruparse en Tres Cruces”** por el Mtro. Jesús Kisiolar, de Rivera, un conjunto de escuelas que comparten actividades y una bandera con la leyenda “Compartir sin competir”. Una Misión Sociopedagógica de estos tiempos fue presentada por la Mtra. Isabela Urdampilleta del departamento de Florida, junto con Mariel Cisneros (Universidad de la República) y Silvana, Elina y Juan (estudiantes del Instituto de Formación Docente de Florida). **“Misión a La Palma”** da cuenta de esta experiencia desarrollada a 130 km de la capital departamental (Escuela N° 63) por parte de estudiantes magisteriales, con varias instituciones involucradas. El proceso de reapertura de escuelas rurales cerradas estuvo representado por dos casos desarrollados en el este del país. El Mtro. Alberto Fernández y un conjunto de referentes institucionales de Treinta y Tres, y de la propia comunidad, presentaron la experiencia **“Reabriendo La Lata”**. Cerrada la Escuela Rural N° 21 en 2003, una comunidad rural y varias instituciones aliadas buscan reabrir la escuela en el extremo norte del departamento, mientras cuidan y hacen uso del local. Por otro lado, **“El resurgimiento de Coronilla de**



San Luis", presentado por el Mtro. Herman Molina, de Rocha, da cuenta de un proceso de reapertura ya consolidado. Perteneciente al Agrupamiento "Bañados del Norte", cerrada en 2002 por falta de niños, la Escuela N° 27 reabre en 2008, con 7 alumnos y con su función de centro social de la comunidad.

La incorporación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la Escuela Rural fue el eje de la tercera mesa de experiencias educativas. El Mtro. Jorge Vignoli, de Tacuarembó, presentó la ponencia **"Conocernos e integrarnos en Paso Las Toscas"**, donde ocho escuelas rurales se integran en torno a un proyecto sobre nuevas tecnologías, en el que interviene todo el equipo de la Inspección Departamental. **"CEIBAL en Puntas del Perdido"**, presentada por la Mtra. Mónica Rodríguez, de Lavalleja, dio cuenta de una experiencia del Plan CEIBAL en una escuela rural sin energía eléctrica (Escuela N° 91), reafirmando la identidad local y transformando a la escuela en un centro difusor de cultura. La Mtra. Adriana Álvarez, el Mtro. Salvador Pittamiglio y los niños Nicolás, Nicole, Vanesa, Estéfani, Nicolás Cartaya, Bilú, Ernesto y Facundo, alumnos de la Escuela N° 207 de Puntas de Pedrera, Canelones Centro, presentaron la experiencia **"Una escuela de cine"**.

Con el nombre de "Cortos X Cortos Films", este grupo de niños de la escuela rural escribe, actúa, filma y edita cortos audiovisuales, totalmente autogestionados.

Ya en la tarde, la cuarta mesa del Coloquio trató de proyectos interinstitucionales; emprendimientos departamentales de trabajo con las escuelas rurales. La Mtra. María Cristina Bertalmío, de Durazno, presentó la experiencia **"Todos a la Escuela"**, en la cual maestros, odontólogos, médicos, veterinarios, nutricionistas, enfermeras y técnicos agrarios, recorren todas las escuelas rurales del departamento, en una vasta labor conjunta. En el mismo sentido, la Mtra. Susana Fernández, de Colonia, presentó **"El camino de la salud"**, en referencia a un emprendimiento departamental a través del cual, con el desafío de cambiar los hábitos de alimentación, el equipo de la Inspección Departamental potencia una labor de la Intendencia Municipal en escuelas rurales del departamento. La Mtra. Silvia Díaz, de Paysandú, en una ponencia denominada **"Por la educación rural"** presentó la experiencia de la Semana de la Educación Rural, una semana para revalorizar la Escuela Rural, en torno al 15 de mayo -Día de la Educación Rural-, con una fiesta que se extiende a lo largo

Haciendo escuela en el campo



y ancho de todo el departamento. Por último, el Mtro. José Luis Barreto, de Cerro Largo, dio cuenta de la experiencia **“Confraternidad en Chacras de Melo”**, donde desde hace 15 años se celebra el Día de la Confraternidad del Niño Rural, reuniendo a un buen número de escuelas en una jornada de integración cultural y comunitaria.

La mesa sobre proyectos didácticos estuvo conformada por cuatro ponencias que dieron cuenta de la singularidad y, a la vez, diversidad de la Escuela Rural. El Mtro. Mario Florio, de San José, relató la experiencia **“Leyendo mi país”**, en la cual, a partir del certamen del Ministerio de Turismo y Deportes **“Maratón por mi país”** y en un trabajo en red, se promueve la lectura y el turismo en las escuelas rurales del departamento. **“Viaje a la capital”** fue presentada por la Mtra. Beatriz Arcaus, de Río Negro. Una experiencia en la que todas las escuelas y liceos rurales del departamento viajan a la capital departamental, incluyendo visitas a la Unidad Tecnológica de Fray Bentos y el Museo de la Revolución Industrial. Tomando el nombre del libro publicado en Flores, **“Con corazón de niño”**, fue narrado por la Mtra. Soledad Pereyra, un proyecto de lengua que involucra a todas las escuelas rurales del departamento, publicando un libro por año, y que ya va por la sexta edición, esta vez trabajando con textos instructivos. **“El desafío del multigrado”**, tan

característico de las escuelas rurales, constituye el eje de una experiencia narrada por la Mtra. María Cristina Guimaraens, de Salto. El nuevo Programa escolar y la realidad del multigrado motivan el desarrollo de un taller sobre Didáctica Multigrado a partir de **“La esquila”** como tema estructurador.

La última mesa del Coloquio estuvo conformada por los Maestros de los Centros de Pasantía, desde el este hacia el sur del país. En primer lugar, las Maestras del CEIMER de Rocha, Anahir De León y Miriam Dianessi, presentaron **“Aprender en el este”**. Ubicada entre Rocha y La Paloma, una antigua Escuela Granja que se quedó sin alumnos, plantea una propuesta ecológica y productiva en un entorno privilegiado. Las Maestras del CECRU de Maldonado, Serrana Correa y Silvia Estefan, presentaron la realidad de este Centro de Pasantía ubicado **“Entre la sierra y el mar”**, en Los Cardos, frente a las sierras y muy cerca de la costa; lo productivo, el turismo y lo paisajístico generan una propuesta educativa singular. Cerrando la tarde, los Maestros del CER de Canelones, José Luis Pérez y Jenny Santos, presentaron **“Memorias de una pasantía”**. En las cercanías de San Jacinto, 50 hectáreas de proyectos productivos ofrecen tareas educativas permanentes en forma de jornadas y pasantías.

Que perduren las palabras

Al final de la jornada, todos tuvimos la sensación de que nuestras energías para seguir luchando por la Educación Rural estaban más fuertes que nunca. Como síntesis de la extensa, compleja y rica realidad de nuestras escuelas rurales, el Coloquio nos abrió nuestro propio mundo, haciéndonos conocer aquello que si bien es nuestro, aún no lo conocemos del todo. Y conocernos implica reconocernos en nuestra identidad como Maestros Rurales, identificando en nuestra historia los mejores valores que nos permiten interpretar el presente y construir escenarios futuros.

Coloquio de Educación Rural es el nombre del libro que será publicado en los primeros meses de 2010 y presentado en todo el país. Como una forma de hacer perdurar las palabras compartidas en esa jornada, el libro será el comienzo de una línea de publicaciones específicas sobre Educación Rural para que, además de escucharnos, también escribamos y nos leamos, como ya lo convocaba el Maestro Agustín Ferreiro en la década del 30.

Como expresó el Maestro Miguel Soler al término de la tercera mesa del Coloquio, cuando los niños de la Escuela N° 207 terminaban de presentar su corto cinematográfico, excepto las experiencias vinculadas con el Plan CEIBAL, se trata de experiencias que ya se hicieron en nuestro país, se dejaron de hacer y ahora vemos con satisfacción que se realizan nuevamente. No se trata de proyectos extraordinarios, de gran envergadura ni con inversiones millonarias en juego; se trata de ejemplos que representan cientos de otras experiencias similares que se desarrollan con lo fundamental: las condiciones excepcionales que sigue ofreciendo la Escuela Rural para la puesta en juego de la creatividad, la enseñanza, el aprendizaje y el relacionamiento tan singular que es posible lograr entre niños de diferentes edades, maestros y comunidad. Sentir que eso sigue siendo posible conmueve el espíritu, ayuda a combatir las dificultades de la cotidianidad y nos motiva a seguir soñando con lo que nuestros predecesores ya soñaron antes. 

En Cruz de los Caminos...

El 9 de diciembre, al otro día del “Coloquio de Educación Rural”, tuvo lugar otro acontecimiento de relevancia. Se conmemoró el Cincuentenario de la Instalación del Instituto Normal Rural en Cruz de los Caminos, en la sede del Centro “Agustín Ferreiro” (CAF), en el departamento de Canelones. Por la mañana, con la organización del equipo del DER se desarrolló una mesa de panelistas sobre Educación Rural, con la participación del Ministro de Ganadería, Agricultura y Pesca, Ing. Agr. Andrés Berterreche; la Directora Académica del Centro Universitario de la Región Este, Lic. Sandra Carro; y el Director del Depto. de Educación para el Medio Rural, Mtro. Limber Santos; actuando como moderador el Mag. Antonio Romano, del Instituto de Educación de la Universidad de la República. Esta mesa derivó luego en una serie de talleres como instancias de diálogo, reflexión y construcción sobre el rol de la Escuela Rural en la actualidad, con la coordinación de estudiantes avanzados de la Licenciatura de Ciencias de la Educación.

En la tarde y noche se desarrolló el Acto Protocolar de Conmemoración del Cincuentenario, con la presencia de autoridades de la Educación y maestros referentes de la Educación Rural uruguaya de varias épocas, que pasaron por el Instituto Normal Rural, luego CENACMAR y más tarde Centro “Agustín Ferreiro”. Hicieron uso de la palabra la Directora de la Institución, Mtra. Alejandra Dego; el Director del DER, Mtro. Limber Santos; y el Consejero del CODICEN, Mtro. Héctor Florit.

En un emotivo momento, docentes y ex alumnos del Instituto evocaron su pasaje por el lugar a través de recuerdos y anécdotas, narrados en un clima coloquial y de gran familiaridad. Fue una instancia de encuentro de varias generaciones, algunas distantes en el tiempo, pero muy cercanas en torno al compromiso por la Educación Rural.