

11 de junio de 2015

Compañeras compañeros:

Los trabajadores de la educación estamos aquí junto a todos los sindicatos de nuestra central, unidos, reivindicando nuestros derechos y particularmente en la defensa de la educación pública uruguaya.

Esto es más que una consigna, es la defensa de los niños, jóvenes y adultos del sistema educativo uruguayo.

Se instaló un discurso que el origen de todos los males somos los docentes y funcionarios, que nuestros alumnos no aprenden, y la única idea que se le cae al poder político partidario es exigir.....exigir más y más y pretender que nosotros resolvamos todo.

Si somos los que desatamos todos los males del planeta, cabría preguntarnos porqué no se deroga la ley de los pases en comisión? Porque los que nos critican son los primeros en llevarnos con ellos.

No se preguntan ¿porqué hay clases sin maestro y escuelas sin auxiliares?

No se preguntan ¿por qué hay horas vacantes en secundaria y centros educativos sin porteros y auxiliares?

No se preguntan ¿por qué en muchos casos los docentes soportan agresiones?

No se preguntan ¿por qué se enferman docentes y trabajadores?

Somos nosotros señores....los que en los centros educativos con compromiso y responsabilidad hacemos frente a estos problemas.....Esta es la realidad.....pero sin embargo esto.....NO SE VE, o simplemente SE IGNORA y pretenden encima que estemos contentos y felices.

Todos hablan de nosotros, opinan sobre nosotros, somos titulares de prensa. Cualquiera da soluciones a la problemática de los aprendizajes, si algo sobra en este país son opinólogos.

Lo hemos expresado en más de una oportunidad que sería bueno que quienes emiten juicios sobre la educación aterricen en el mundo real y vengan a las escuelas, a los liceos, escuelas técnicas y permanezcan allí unos días y entonces sí podrán hablar con propiedad, veremos si es tan fácil contener a alumnos y familias; pero también les diríamos que vivan por un mes con el salario que vivimos los trabajadores.

Queremos recuperar nuestro rol de enseñantes, mientras el entramado social no se vaya transformando, es imposible que logremos mejores aprendizajes. ¿Qué esperan de nosotros?

¿Qué seamos el voluntariado que se ocupa de todas las vidas de nuestros muchachos? ¿Para qué están los organismos del estado que fueron creados para mejorar la calidad de vida de nuestros alumnos?

Si desde la caída de la dictadura se buscó mejorar los aprendizajes y que la educación sea un derecho humano ¿es posible entonces que docentes y funcionarios solos realicemos los cambios cualitativos que necesita nuestra sociedad?

¿Es posible que sigamos actuando como mendigos reclamando salarios dignos?

¿Quién dijo que debemos hacer votos de pobreza?

Ah...lo piensan los que ganan más y ocupan lugares de privilegio de donde encima nos critican.

A quienes ocupan cargos y ganan lo que ganan, los invitamos a ser más generosos con el país.

Desde el 2005 en la CSEU nos hemos puesto de acuerdo en varios ejes a partir de la premisa: a igual función igual remuneración.

Estamos pidiendo que el salario base de un docente de 20 Grados que inicia su carrera y el funcionario 1/6 tenga como punto de partida un salario de 30 mil pesos, que equivale a la media canasta básica familiar y de ahí avanzar en la pirámide manteniendo la diferencia entre grados. Sepan ustedes que hoy

los primeros 4 años todo docente percibe 17 mil pesos líquidos y los funcionarios menos de 15 mil. Además de que aun conviven diferentes categorías en auxiliares de servicio, además de un proceso lento para cubrir las vacantes existentes. Es necesario que se cubran todos los cargos en todos los escalafones.

Sepan ustedes que los trabajadores de la enseñanza privada sufren postergaciones, e incumplimientos en sus derechos, en lo que refiere al pago de la antigüedad y el complemento del seguro por enfermedad. Es necesario actualizar el régimen de licencia sindical para poder atender los legítimos derechos de los trabajadores a desarrollar su herramienta sindical.

Si bien se puede enseñar a multiplicar debajo de un árbol, todos sabemos que imperiosamente el parque edilicio tiene que estar en condiciones, porque no es lo mismo vivir en una casa decorosa que en un rancho! Los que habitamos esos espacios, entendemos que quienes enseñan y quienes aprenden tienen que contar con bancos, material didáctico y donde los cambios de temperatura tienen que ser atendidos, los baños tienen que ser suficientes y realmente en condiciones higiénicas. ¿Es mucho pedir?

Hemos escuchado al Ministro de Economía que hay que ser cautelosos con el presupuesto, ¿qué quiere decir realmente?

Quiere decir que se hará el esfuerzo, que será al final del quinquenio.....pero nada nos garantizan.

Entonces, compañeros que no sigan reclamando al boleo que hay que mejorar aprendizajes y que la educación debe ser de calidad, porque solo el salario no arregla todo...pero AYUDA.....y bastante!!!!

Hoy la realidad nos empuja al multiempleo, dobles turnos, cargas horarias de hasta 60 horas. ¿Quién dijo que queremos esto? ¿Quién dijo que el 6 por ciento alcanza? Porque tienen que saber además que se reparte entre ANEP, UDELAR, Militar, Policial, Ceibal y ahora incorporarán una parte del costo del sistema de cuidados.

Nosotros decimos que si hay un Sistema Nacional de Educación Pública, este 6 por ciento tiene que ser para la educación formal ANEP, UDELAR, UTEC.

Hace pocos minutos entregamos una carta al Sr. Presidente de la República que en su último punto expresamos que seguiremos reclamando y luchando para que la escuela, el liceo, la UTU, la formación docente, la universidad de la república sean casas del pueblo donde ni un solo hijo de un trabajador quede afuera; porque militamos todos los días para que todo nuestro sistema educativo público se pinte de pueblo, porque pertenece al pueblo!!!!!!