

DEMOCRATIZAR la EDUCACIÓN PÚBLICA: CONSTRUYENDO CAMINOS...

Por momentos, el tema educativo entra y sale, a partir de los medios de prensa, del escenario de debate público. Se van alternando los temas: la educación, la salud, la inseguridad... Y otra vez la rueda vuelve a girar, condenando los diversos temas pedagógicos al análisis crítico más que crítico, propositivo y transformador que nuestra educación necesita en forma imprescindible.

Generalmente, los actores a los que se interroga no son precisamente los que tienen las manos en la masa. Se formulan ideas, soluciones, propuestas. Se buscan responsables, culpables, chivos expiatorios de pecados colectivos.

Acusados de corporativismo, quienes cada día habitamos las escuelas no formamos parte, ni para la prensa ni para el sistema político, de la pléyade de interlocutores válidos, legítimos, autores de lo que cada día acontece.

El proceso de democratización de la Educación Pública en el Uruguay enfrenta el desafío de la construcción de alternativas para cumplir con los cometidos inherentes a las transformaciones imprescindibles.

El análisis de los problemas actuales que presenta nuestra sociedad y, por estar inmerso en ella, de cada uno de los actores involucrados en la educación, determina que la Federación Uruguaya de Magisterio asuma la responsabilidad de realizar un aporte para la reflexión.

A partir del último Congreso de la FUM-TEP realizado en junio de 2011 se decidió la instalación de la Comisión de Políticas Educativas, con la representación de compañeros provenientes de todas las vertientes del pensamiento sindical.

Esta Comisión tiene como cometido el análisis de temas diversos. A saber:

- Institución, Autonomía, Inclusión y Participación.
- Experiencias pedagógicas, ¿alternativas?
- Formación Docente: ética y desarrollo profesional. Construcción de identidad.
- Estructura, roles, reglamentaciones, evaluación de los sistemas educativos. Transformaciones impostergables.

Está previsto el desarrollo de las diferentes instancias en los meses de junio a octubre, preferentemente los días sábado, para facilitar el acceso de los maestros

de todo el país. Recoger la opinión de todos los docentes y demás actores interesados en el hecho educativo es el principal propósito. El objetivo es diversificar la mirada, generar espacios de reflexión donde exponer ideas muchas veces compartidas, pero que generalmente no trascienden las cuatro paredes del aula por carecer de espacios para el debate.

En cinco sedes, organizados por la Comisión en conjunto con las diferentes filiales, se llevarán a cabo debates que tendrán como eje los temas antes enunciados. El primer evento se realizará en Bella Unión el 30 de junio, el segundo en Colonia el 28 de julio. Probablemente Tacuarembó y Maldonado sean las sedes de los otros dos eventos regionales, y para el 27 de octubre está previsto realizar un evento nacional en Montevideo, que contará con la presencia ya confirmada de Bernard Charlot.

La Comisión de Políticas Educativas es abierta. En estos momentos se encuentra trabajando arduamente para organizar y coordinar la participación de ponentes nacionales y extranjeros que con sus aportes enriquecerán las miradas de todos aquellos que se sientan convocados a participar. El trabajo y la integración de esta Comisión se enriquecen permanentemente con el aporte de nuevos compañeros que se acercan, se suman desde los espacios más diversos: maestros, estudiantes, representantes de la Udelar, de otros sindicatos de la educación.

Si nos gana el desánimo y la idea de que no vale la pena participar, compartir experiencias y reflexiones, seguramente otros ocuparán nuestro lugar. Como profesionales de la educación, los maestros tenemos mucho para decir, aportar, construir.

Reflexionar, analizar, poner en juego procesos de metacognición acerca de nuestras prácticas es el desafío. No eludimos responsabilidades que nos convocan desde el convencimiento de que nuestra voz debe ser tenida en cuenta. Conocemos desde adentro los problemas que aquejan a nuestra escuela, a los niños y niñas, a sus familias, a nosotros mismos. Los maestros tenemos la palabra, la sociedad nos debe una escucha atenta.

Mtra. Margot Portillo
Secretaria de Cultura de FUM-TEP