

Porque el encuentro y la reflexión constituyen un pilar fundamental de la profesión de ser maestro

A partir del año 2006, desde el Programa de Maestros Comunitarios se han realizado actividades de cierre del año lectivo en la modalidad de *foros*. El 20 de noviembre de 2009 se llevó a cabo el cuarto de estos eventos, "Maestros Comunitarios: la escuela pública como proyecto colectivo".

Esta es una actividad académica pensada para todos los maestros comunitarios del país, que tiene entre sus objetivos brindar un espacio de encuentro y reflexión. En esta oportunidad, el Foro congregó a 650 docentes de las 23 jurisdicciones departamentales; además de los maestros comunitarios, también fueron invitados delegados de los Grupos de Referencia de cada jurisdicción.

Este encuentro fue organizado por el equipo de la Coordinación Técnica del Programa de Maestros Comunitarios, y apuntó a favorecer la tarea del maestro comunitario a través de la discusión y el intercambio de estrategias pedagógicas, como aportes para la construcción de esta herramienta de política educativa, y a fortalecer la apropiación institucional del Programa.

La mesa de apertura estuvo integrada por la Ministra de Desarrollo Social, Mtra. Marina Arismendi; el Consejero del CODICEN, Mtro. Héctor Florit; la Directora General del CEIP, Mag. Edith Moraes; el Director del Programa Infamilia, Soc. Julio Bango; el Representante de UNICEF en Uruguay, Sr. Egidio Crotti; y la Coordinadora del Programa Infamilia del CEIP, Mtra. Graciela Almirón.









En esta ocasión se contó con los aportes de dos prestigiosos investigadores en política educativa de nuestro país y de la vecina orilla, el Mag. Pablo Martinis y la Dra. Flavia Terigi, quienes nos brindaron una conferencia en la que abordaron temáticas vinculadas al desarrollo del marco conceptual del Programa.

En esta oportunidad se presentó la segunda revista de la Coordinación Técnica del Programa de Maestros Comunitarios, "hacer escuela... entre todos", con el objetivo de continuar enriqueciendo la práctica docente con aportes desde distintas disciplinas.

Un momento destacado lo constituyeron las instancias de presentación de trabajos realizados por los maestros comunitarios, las que se estructuraron en tres ejes temáticos: "Procesos de aceleración", "Escuelas y familias" y "La XO en la escuela y el hogar". Las ponencias presentadas fueron seleccionadas a partir de una convocatoria realizada a nivel nacional; en ellas se destaca la calidad de la reflexión pedagógica como aporte a la construcción de un rol que tiene una historia reciente.

La agenda incluyó un balance de estos primeros cinco años de puesta en marcha del Programa en las escuelas públicas, que estuvo a cargo de la Coordinadora Técnica del Programa de Maestros Comunitarios, Mtra. Graciela Almirón.

Al cierre de la jornada, la Directora General del CEIP, Mag. Edith Moraes, brindó un mensaje dirigido especialmente a los maestros comunitarios, del cual destacamos:

«Quiero decirles que en esta Administración hemos puesto ilusiones y hemos puesto esperanzas, y en esta estrategia de política educativa las hemos visto cumplirse. Yo no les voy a decir muchas gracias, yo voy a reconocer el trabajo de ustedes, porque sin ustedes no habría ni ilusión ni esperanza hechas realidad».