

¿HAY LUGAR PARA MÍ? Los trastornos específicos del aprendizaje en la escolaridad común

RADRIZZANI GOÑI, Ana María (2016).
Colaboraciones: BREA MURPHY, Clara María;
ROSLER, Roberto
Buenos Aires: Ed. Letra Viva.

Todos quienes día a día emprendemos la tarea de enseñar, nos encontramos ante la situación de que hay alumnos que no están aprendiendo. Al respecto, la autora comienza este libro citando un pensamiento de R. Dunn: «*Si nuestros alumnos no están aprendiendo de la manera en que les estamos enseñando, no les estamos enseñando de la manera en que pueden aprender*».

Niveles académicos muy empobrecidos, sobreedad y desmotivación configuran un escenario de tensión en muchas de nuestras aulas. Ana María Radrizzani reúne información y presenta estrategias. De esta forma, durante el recorrido de la lectura se puede reflexionar de acuerdo a aportes de profesionales idóneos, y apropiarse de herramientas para poner en práctica las ideas teóricas.

Entre los temas que se abordan en profundidad están las adecuaciones curriculares, por qué son necesarias desde el punto de vista humano, pedagógico y legal, pudiendo comprobar que el derecho a la inclusión es universal, con la consecuente necesidad de considerar su implementación en la enseñanza. En el libro se analiza lo que esto implica y los problemas que se presentan.

Se reflexiona sobre los niveles de pensamiento del niño a lo largo de la escolaridad, cómo considerar estos aportes y cómo estimular el desarrollo para que se produzcan avances de un nivel de pensamiento al siguiente, siendo este un aspecto fundamental para que se trascienda el dar información.

Se profundiza en la lectura y la escritura, se aborda la dislexia, el autismo, los niños ADD, se analizan las características del mundo posmoderno en el que se encuentran nuestros alumnos. Acompaña a adultos y educadores a reflexionar sobre cómo acercarse a los niños para que los encuentros sean significativos. Otro tema de análisis son las nuevas tecnologías, qué cambios relevantes se producen a nivel de la mente así como la importancia del control y la supervisión por parte de los padres.



En todo un capítulo se exponen ejemplos de aplicación de adecuaciones curriculares y modelos de evaluación, modelizando para los lectores, la puesta en aula de las ideas reflexionadas teóricamente.

Finalmente, en forma de síntesis se presentan los diferentes problemas de aprendizaje, se los define y explica, se dan una serie de sugerencias a considerar por parte de los maestros.

El libro cuenta con un rico glosario, donde se definen conceptos que se abordaron a lo largo de la lectura.

En síntesis, la lectura de este libro lleva a un análisis completo y profundo, enriquece el campo de ideas, el vocabulario y la disposición de estrategias didácticas.

Provistos de ideas y herramientas, se puede comprender, sentirse motivado a emprender cambios y a enriquecer propuestas, para abordar el desafío que hoy implica enseñar y aprender, pudiendo incidir para que los alumnos alcancen un verdadero desarrollo de sus potencialidades. 

