## **EDITORIAL**

## Pisando firme, avanzando seguros

«Voy con las riendas tensas y refrenando el vuelo, porque no es lo que importa llegar solo ni pronto sino llegar con todos y a tiempo.»

León Felipe (2004:135)1

El desafío de enseñar nos convoca a todos los maestros y profesores que desarrollamos nuestra tarea en los distintos centros escolares. Es por ello que desde la Federación asumimos el compromiso ético de acompañar a los trabajadores de la educación en su desarrollo profesional.

La revista QUEHACER EDUCATIVO, con más de veinticinco años de permanencia junto a los docentes, apuesta a ofrecer espacios de innovación, estudio e intercambio de ideas y conocimientos, así como posibilidades de investigar a partir del trabajo sostenido de los equipos de distintas áreas del conocimiento a través de jornadas de intercambio y de encuentros, que contribuyen a enriquecer las propuestas en las aulas. Estas instancias se desarrollan tanto en la sede de nuestra revista como en las diferentes filiales que organizan encuentros para los docentes.

Producto de esta tarea, en los últimos años hemos ofrecido a nuestros suscriptores y a los docentes en general, la posibilidad de conocer los avances alcanzados, materializados en los libros publicados a través del Fondo Editorial QUEDUCA, y a través de la participación de integrantes de los equipos en eventos que dan a conocer el trabajo que se desarrolla, prestigiando de esta forma la tarea de los docentes uruguayos.

Estamos convencidos, y la realidad así lo confirma, de que la revista *QUEHACER EDUCATIVO* es mucho más que una publicación pedagógica periódica, es un instrumento de encuentro de los docentes uruguayos. En las páginas de nuestra revista hallan el espacio a través del cual dan a conocer sus prácticas, sus reflexiones personales y colectivas, que hacen realidad en las aulas en todos los rincones del país. Esta experiencia sostenida es inédita, tanto en nuestro país como en Latinoamérica; esto ha sido reconocido por referentes de la pedagogía nacional e internacional.

Nuestra propuesta pretende humildemente ser la caja de resonancia para que otros docentes conozcan las experiencias compartidas, y se sientan convocados a dar a conocer sus propuestas a través de nuestras páginas. Aquí encuentran un espacio singular, producto del esfuerzo y de la construcción colectiva de la cual nos sentimos orgullosos.

Esta experiencia, llevada a cabo por un sindicato de trabajadores a partir del apoyo de los maestros uruguayos, no deja de llamar la atención en todos los ámbitos: sindicales, académicos y de difusión.

Provoca el asombro que un sindicato de maestros asuma la dimensión reivindicativa, llevando adelante sus justos reclamos, y se ocupe de contribuir a la superación profesional a través de la tarea que los docentes desarrollan.

Es por ello que el año que se inicia renueva el desafío de continuar en esta senda, con el compromiso de acercarnos a quienes lo hacen posible. La revista llegará con sus propuestas al territorio, para transformarse en motivo de encuentro y de intercambio, de acercamiento y de reconocimiento. Allí estaremos, porque estamos convencidos de que otro futuro es posible si nos encuentra juntos.

> Mtra. Elbia Pereira Secretaria General de FUM-TEP

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Poesías completas. Madrid: Visor Libros.