

Sumario



Directores:

Víctor Brindisi, Teresita Rey.

Redactora Responsable:

Elbia Pereira, Maldonado 1170.

Consejo de Redacción:

Ma. Alicia Xavier de Mello, Marcela Brener, Mercedes López, Ma. Cecilia Cicerchia, Ana Laura Lujambio, Mónica Suárez, Marta I. Rodríguez.

Editora:

Ma. Alicia Xavier de Mello.

Coordinadora Didáctica:

Irma Menéndez.

Asesores: Sylvia Ithurrealde, Elina Rostan, Olga Belocón (Didácticas especiales); Selva García Montejó, Lilián Berardi (Formación Docente); Leticia Albusu, Lourdes Uriaga (Educación Especial); Alejandra Dego (Educación Rural); Laura Rodríguez Bordoy (Educación Artística).

Secretariado Ejecutivo de FUM-TEP:

Elbia Pereira, Alejandra Pereira, Esteban Coitinho, Elena Arrestia, Margot Portillo, Mónica Gamarra, Alba Long, Daysi Iglesias, Carmen Vacaro, Laura García, Robert Bianchinotti, Raquel Bruscher, Jorge Bertolino, Fernando Pereira, William Dos Diaz.

Diseño Gráfico: Alejandro Olveyra.

Corrección: Marion Ikwat.

Impresión: EIS. Dep. Legal: 301.187/99.

Dirección: Javier Barrios Amorín 1518,

Montevideo, Rep. Oriental del Uruguay

Telefax: 2402 7183

E-mail: quehacereducativo@gmail.com

Facebook: fumtep actual

Web: www.fumtep.edu.uy

**Por SUSCRIPCIONES Y RECLAMOS
NUEVO NÚMERO de TELÉFONO:
2412 6738 - DISTRIBUIDORA**

EDITORIAL

- Desafíos, responsabilidad y compromiso - *Elbia Pereira* 2

SINDICALES

- 50° Aniversario de la unificación del Movimiento Sindical Uruguayo - *Mónica Gamarra* 3
- Encuentro de la Red de Mujeres de la Internacional de la Educación - *Mónica Gamarra* 5

DIDÁCTICA y Prácticas Docentes

- No puede ser - *Sylvia Ithurrealde* 6
- El Modelo Corpuscular de la Materia en la escuela.
Seguimos pensando que se puede - *María Dibarbouré* 7
- Enseñar lo macro desde lo micro. Indagar, intervenir, avanzar - *Equipo de Investigación en Enseñanza de las Ciencias Naturales, Revista QUEHACER EDUCATIVO, María Dibarbouré* 16
- Podemos imaginar. Hay que intentarlo - *Cecilia Cicerchia, Selva de Paula, Cinkia Hernández, Lucía Lairthoy* 22
- Para comprender lo que vemos. Imaginar lo que no se ve - *Mariángeles Bugani, Juan P. García* 31
- Entre qué, cómo y por qué. Selección de recursos para intervenir - *Ángela Escobar, Claudia González, Pablo Meneses, Patricia Perazza, Cecilia Torres* 38
- Enseñar construyendo una red de conocimientos. Los aportes didácticos de las secuencias de enseñanza - *Mónica Agrasar, Graciela Chemello* 46
- Enseñar y aprender lengua para "hacer" con el lenguaje - *Eduardo Dotti* 58
- Aporte al debate sobre la enseñanza de la lengua. Cinco ejes pensados desde la alfabetización inicial - *Susana Bonilla, Marcela Fernández, Lucía Forteza, Norma Marín, Ximena Pena, Lucía Sureda, Ximena Trucco* 64
- Ciencias Sociales en los primeros niveles. Oportunidades de acercamiento a este saber - *Margarita Presno* 74
- Un lugar para visitar - *Rossana Tocoli, Silvia Abal* 79
- Según quién cuente la historia... - *Patricia Coitinho* 85
- Aprender es posible. Experiencia de aula - *Alicia Chiappara, Rocío Peraza, Andrea Maneiro* 88
- La Didáctica Multigrado más allá de la escuela rural - *Limber Santos* 91
- Circo "Las maravillas". Celebración de los diez años del PMC - *Ana Inetti* 100

APORTES para la REFLEXIÓN DOCENTE

- La tesis. Fin del "buceo" en la lectura. Entre la exposición y la argumentación - *Lilián Berardi* 105

RECOMENDADOS 112

EN RETIRO DE CONTRATAPA:

Acta final del Tribunal del Concurso 2016 de Trabajos Pedagógico-Didácticos

Los artículos de opinión son de responsabilidad de quien los firma y no necesariamente coinciden con la posición de FUM-TEP.