

## EL PROGRAMA MAESTROS COMUNITARIOS.

### *Trazos, caminos y desafíos a la gramática escolar*

BORDOLI, Eloísa (coord.) (2015).

Montevideo: FHCE (UdelaR).



Esta obra que recomendamos resulta, a nuestro modo de ver, imprescindible para quien desee investigar o le interese saber sobre el Programa Maestros Comunitarios (PMC). En primer lugar permite visualizar el programa en retrospectiva, yendo a los orígenes para recabar la palabra de los “padres fundadores” del PMC. De este modo, el lector se podrá encontrar con la voz de la primera coordinadora del PMC, Graciela Almirón, contando las vicisitudes de aquellos primeros pasos; así como con relatos de las experiencias de Miriam Márquez y Teresa Nogués, dos de las primeras maestras en trabajar en el PMC. A la vez, esta publicación cuenta con el aporte de actores que han trabajado hasta hace muy poco tiempo en el PMC, como el equipo de asistentes territoriales que desempeñó tareas en el programa de 2012 a 2015: Lucía Dabezies, Luciana Vieytes, Leticia Berrutti y Rodrigo Aguilar, hablando desde sus diversas formaciones, el área del Trabajo Social, de la Antropología y de las Ciencias de la Educación. Este panorama de la actualidad del PMC se completa con la palabra de su coordinadora general: Mtra. Insp. Rosario Ramos. La publicación complementa estas voces con aportes como los del Lic. Antonio Romano, quien fuera parte del equipo técnico del PMC, e introduce miradas nuevas, renovadas y desde diversas perspectivas teóricas y conceptuales, más o menos cercanas al PMC, que permiten ver al programa desde distintos ángulos, entre otros del maestro Limber Santos, de la Lic. en Ciencias de la Educación Stefanía Conde y de la propia coordinadora del texto, Mag. Eloísa Bordoli.

El PMC, programa educativo que surgió en agosto de 2005 coincidiendo con el advenimiento del primer gobierno del Frente Amplio, desde nuestro punto de vista tiene algunas fuentes de consulta ineludibles. Nos referimos a: 1) las revistas nacidas en el marco del programa, primero la revista *Andamios. Herramientas para la acción educativa*, cuando el programa era co-gestionado por la OSC “El Abrojo”, y luego los

cuatro números de la revista del PMC, *Hacer escuela... entre todos*, aparecidos de 2007 a 2013; 2) los artículos escritos por integrantes de la primera coordinación del programa, aparecidos en diversos números de la revista *QUEHACER EDUCATIVO* fundamentalmente entre 2008 y 2009, así como los continuos aportes de los maestros comunitarios en dicha publicación hasta la actualidad; 3) las producciones surgidas luego del primer curso de formación para maestros comunitarios, brindado entre 2014 y 2015, aparecidas en dos tipos de publicaciones: una selección de trabajos recopilada en noviembre de 2015, y otros aportes de maestros comunitarios próximos a publicarse en el quinto número de la revista *Hacer escuela... entre todos*; 4) los libros escritos sobre el PMC: el primer libro referido al PMC publicado en 2010, *Programa de Maestros Comunitarios. Otra forma de hacer escuela*, y esta obra que recomendamos, que viene a complementar perfectamente lo que ya se ha producido sobre este programa.

El PMC es un programa que nació para quedarse en el sistema educativo. Una lectura como la que se recomienda, aporta elementos para reflexionar sobre qué aspectos que le dan identidad al PMC deben ser protegidos para que su propuesta pedagógica no pierda potencia, al tiempo que instala preguntas referidas a pensar qué aspectos necesitan una revisión que dé lugar a los necesarios cambios ocurridos luego de diez años de su implementación. Es por todo esto que recomendamos la lectura de esta obra, con el ánimo de seguir aprendiendo del trabajo de los maestros en su función comunitaria.

