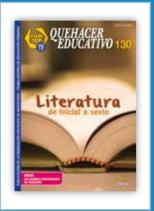
Revista de la Federación Uruguaya de Magisterio - Trabajadores de Educación Primaria





Directores:

Víctor Brindisi, Teresita Rey.

Redactora Responsable: Elbia Pereira, Maldonado 1170.

Consejo de Redacción:

Ma. Alicia Xavier de Mello, Mónica Suárez, Marcela Brener, Selva García Montejo, Ma. Cecilia Cicerchia, Ana Laura Lujambio, Marta I. Rodríguez.

Editora: Rosario Illa

Coordinadora Didáctica: Irma Menéndez.

Asesores: Sylvia Ithurralde, María Dibarboure, Elina Rostan (Didácticas especiales); Mercedes López, Lilián Berardi (Formación Docente); Lourdes Urtiaga (Educación Especial); Alejandra Dego (Educación Rural); Elizabeth Ivaldi (Educación Artística).

Secretariado Ejecutivo de FUM-TEP:

Elbia Pereira, Aléjandra Pereira, Elena Arrestia, Ruben Curbelo, Margot Portillo, Mónica Gamarra, Alba Long, Raquel Bruschera, Elena Zabala, Oscar Olenchuk, Gabriela Verde, Daysi Iglesias, Carmen Vacaro, Fernando Pereira, Fernando Prego.

Diseño Gráfico: Alejandro Olveyra.

Corrección: Marion Ikwat.

Impresión: EIS. Dep. Legal: 301.187/99.

Dirección: Javier Barrios Amorín 1518, Montevideo, Rep. Oriental del Uruguay **Telefax:** 2402 7183

E-mail: quehacereducativo@gmail.com **Web:** www.quehacereducativo.edu.uy

DISTRIBUCIÓN, RECLAMOS Y SUSCRIPCIONES: 2409 5023

A MODO DE EDITORIAL

SINDICALES

➤ XI Congreso de FUM-TEP. 70° aniversario4

DIDÁCTICA y Prácticas Docentes

 Literatura a lo largo de la vida - Elizabeth Ivaldi, Lia Schenck El Taller Literario y la formación de sus coordinadores - Ma. del Carmen Galusso La Literatura en el aula - Fabián Severo Una mirada a la Literatura para niños y jóvenes. En la Banda Oriental del siglo XIX - Sylvia Puentes de Oyenard 	8 15		
		Para una nueva definición de la fantasía - Lauro Marauda	26
		Narrativa histórica en Uruguay. Sus dos grandes períodos - Lauro Marauda	31
		La poesía como arte - Mercedes Calvo	35
► Horacio Quiroga - Elisa Davyt	55		
► "Canciones compartidas". Proyecto de lectura en segundo grado - Leticia Albisu, Daniela Gallegos	59		
▶ Los algoritmos en la enseñanza de la Matemática - Valentina Jung	67		
▶ Prácticas de formación política en la escuela - Marta Rodríguez	72		
▶ Robotizando la Física - Ma. José Ferreira, Ángela Tarde	81		
► Una nosibilidad: las adantaciones curriculares - Virginia S de Tomas Mónica Carle Mónica Verdún	90		

APORTES para la REFLEXIÓN DOCENTE

ANEXO

Los artículos de opinión son de responsabilidad de quien los firma y no necesariamente coinciden con la posición de FUM-TEP.