



Directores:

Víctor Brindisi, Teresita Rey.

Redactora Responsable:

Elbia Pereira, Maldonado 1170.

Consejo de Redacción:

Lilián Berardi, Marcela Brener, Ma. Cecilia Cicerchia, Selva García Montejó, Ana Laura Lujambio, Marta I. Rodríguez, Mónica Suárez.

Editora:

Ma. Alicia Xavier de Mello.

Coordinadora Didáctica:

Irma Menéndez.

Asesores: Olga Belocón, Sylvia Ithurralde, Beatriz Rodríguez Rava, Elina Rostan (Didácticas especiales); Lilián Berardi, Selva García Montejó (Formación Docente); Leticia Albisu, Lourdes Uriaga (Educación Especial); Limber Santos (Educación Rural); Laura Rodríguez Bordoy (Educación Artística).

Secretariado Ejecutivo de FUM-TEP:

Elbia Pereira, Alejandra Pereira, Esteban Coitiño, Elena Galeano, Margot Portillo, Mónica Gamarra, Laura Dissimoz, Daysi Iglesias, Carmen Vacaro, Robert Bianchinotti, Laura García, Raquel Bruschera, Ana Claudia Pérez, Fernando Pereira, Martín Ruiz.

Diseño Gráfico: Alejandro Oliveyra.

Corrección: Marion Ikwat.

Impresión: EIS. Dep. Legal: 301.187/99.

Dirección: Javier Barrios Amorín 1518, Montevideo, Rep. Oriental del Uruguay
Telefax: 2402 7183

E-mail: quehacereducativo@gmail.com

Facebook: fumtep actual

Web: www.fumtep.edu.uy

Por SUSCRIPCIONES Y RECLAMOS
NUEVO NÚMERO de TELÉFONO:
2614 6328 - DISTRIBUIDORA

Sumario

EDITORIAL

- Un largo camino a recorrer juntos - *Elbia Pereira* 2

SINDICALES

- Leyes de educación y democracia - *Luis Garibaldi* 4
- El alcance de la negociación colectiva - *Equipo de Jurídica de FUM-TEP* 6
- Chichita. Gladys Méndez de Rojas - *Mara Velázquez* 7

Área del Conocimiento MATEMÁTICO

- Presentación. Tiempos de cambios para la enseñanza de la Matemática - *Beatriz Rodríguez Rava* 8
- Prácticas matemáticas en tiempos de pandemia - *Beatriz Rodríguez Rava* 10
- El papel de la práctica en el quehacer matemático escolar - *Cecilia Calvo* 17
- La enseñanza de los triángulos en tercer grado. Del espacio al plano a través de la secuenciación de contenidos - *Ana Bos, Ma. José Castro* 25
- Resultados de las evaluaciones estandarizadas. ¿Qué le aportan a la enseñanza de la Matemática? - *Andrea Rajchman* 34

DIDÁCTICA y Prácticas Docentes

- Escenas de Lectura en Casa - *Natalia Núñez, Susana Parodi* 43
- El agua como derecho humano. Una visión desde los ecosistemas, trabajada en el campo, el patio y el aula - *Beatriz Costa, Sofia Paullier, Claudia Simon, Andrea Tommasino* 49
- Una experiencia de Aprendizaje Basado en Proyectos. Turismo a tu-ritmo: conocer nuestro país desde una perspectiva social y económica - *Débora Akerman, Nadia Castencio* 62
- La educación musical en magisterio y en la escuela - *Carmen Corrales* 67
- "Continuidad educativa: nuestra construcción del egreso" - *Mariela Cabrera, Rossana Fernández, Matilde Pereira, Cristina Platero* 73
- Autorregulación en el aprendizaje. Aproximaciones desde el aula y la investigación - *Valentina Ronqui, Fernanda Sánchez, Daniel Trías* 78

APORTES para la REFLEXIÓN DOCENTE

- Ley de Urgente Consideración. Algunos comentarios acerca de la relación entre público y privado en Educación - *Pablo Martinis* 84
- Tiempos de incertidumbre, tiempos de educación - *Carlos Sklar* 91

- Llamado a Concurso de Fotografía Digital 96

Los artículos de opinión son de responsabilidad de quien los firma y no necesariamente coinciden con la posición de FUM-TEP.