



Directores:

Víctor Brindisi, Teresita Rey.

Redactora Responsable:

Elbia Pereira, Maldonado 1170.

Consejo de Redacción:

Lilián Berardi, Marcela Brener, Ma. Cecilia Cicerchia, Selva García Montejó, Ana Laura Lujambio, Marta I. Rodríguez, Mónica Suárez.

Editora:

Ma. Alicia Xavier de Mello.

Coordinadora Didáctica:

Irma Menéndez.

Asesores: Olga Belocón, Sylvia Ithurralde, Beatriz Rodríguez Rava, Elina Rostan (Didácticas especiales); Lilián Berardi, Selva García Montejó (Formación Docente); Leticia Albisu, Lourdes Urtiaga (Educación Especial); Limber Santos (Educación Rural); Laura Rodríguez Bordoy (Educación Artística).

Secretariado Ejecutivo de FUM-TEP:

Elbia Pereira, Alejandra Pereira, Esteban Coitiño, Elena Galeano, Margot Portillo, Mónica Gamarra, Laura Dissimoz, Daysi Iglesias, Carmen Vacaro, Robert Bianchinotti, Laura García, Raquel Bruschera, Ana Claudia Pérez, Fernando Pereira, Martín Ruiz.

Diseño Gráfico: Alejandro Oliveyra.

Corrección: Marion Ikwat.

Impresión: EIS. Dep. Legal: 301.187/99.

Dirección: Javier Barrios Amorín 1518, Montevideo, Rep. Oriental del Uruguay
Teléfono: 2402 7183

E-mail: quehacereducativo@gmail.com

Facebook: fumtep actual

Web: www.fumtep.edu.uy

Por SUSCRIPCIONES Y RECLAMOS
NUEVO NÚMERO de TELÉFONO:
2924 4358 - DISTRIBUIDORA

Sumario

EDITORIAL

- El futuro de nuestros niños y niñas se juega HOY - *Elbia Pereira* 2

SINDICALES

- Aporte de FUM-TEP en vista de las próximas elecciones de cargos -
Equipo de Jurídica de FUM-TEP 4
- Campaña nacional de afiliación de FUM-TEP. YO ESTOY CON MI SINDICATO -
Esteban Coitiño 5

- QUEHACER EDUCATIVO. Proyecto 2019 - *Elbia Pereira, Teresita Rey, Ma. Alicia Xavier de Mello* 8

DIDÁCTICA y Prácticas Docentes

- Menos es más. La comprensión profunda como objetivo educativo - *Melina Furman* 9
- Nunca es tarde si la dicha es buena - *Mari Carmen Díez Navarro* 17
- Enseñar a escribir desde los géneros de texto. Segunda parte: un ejemplo de secuencia didáctica con eje en la escritura - *Eduardo Dotti, Eleonora Peluffo* 22
- Espectros de la enseñanza de la lengua (Parte I) - *Santiago Cardozo* 31
- Una forma distinta de acercarnos a la enseñanza de la Geometría - *Roxan Tórtora* 39
- Si giro, ¿por qué mi sombra no gira? - *Cinkia Hernández, Mariela Gadola* 47
- Recursos naturales / bienes comunes naturales.
Dos productos ideológicos antagónicos - *Darwin Carballido* 55
- 8M en la escuela. Una mirada a las mujeres - *María Cousillas, Marie Etcheveherre, Adriana González, Elisa Michelena, Leticia Prieto, Nathalie Puga* 60
- Construcción de un aula inclusiva desde el Diseño Universal de la Enseñanza -
Ma. Eugenia Yadarola 65
- ¿Qué lugar ocupa el psicoanálisis en la tarea diaria de un docente multigrado? -
Stefani Charamelo 74

APORTES para la REFLEXIÓN DOCENTE

- Proyecto Formación Docente 2019. La educación pública y la igualdad de oportunidades. Epicentro de confluencia de múltiples miradas -
Lilián Berardi, Selva García Montejó 82
- Función socializadora de la educación en las sociedades democráticas.
Un recorrido histórico por distintos referentes teóricos -
Lilián Berardi, Selva García Montejó 83

Los artículos de opinión son de responsabilidad de quien los firma y no necesariamente coinciden con la posición de FUM-TEP.