



La FUM-TEP estuvo presente nuevamente...

Después de varios años, la FUM-TEP volvió a organizar el grupo de viaje con el objetivo de participar en el **XI Congreso de Pedagogía**, realizado en la ciudad de La Habana, del 26 al 30 enero de 2009.

Luego de mucho trabajo y esfuerzo, un grupo de 32 compañeros logró, a través de la venta de bonos, financiar su participación en el evento, destinar una parte del dinero en solidaridad con el pueblo cubano y, por el compromiso que destaca nuestra profesión, realizar una donación de material didáctico a la escuela José Artigas de la ciudad de La Habana.

Pudimos conocer un país que, a pesar del bloqueo, lucha diariamente por salir adelante, y eso se ve reflejado en la cultura de la resistencia de ese pueblo, en la que la educación ha desempeñado y desempeña un significativo papel, permitiendo acceder democráticamente a una educación de calidad para todos.

Con la participación de tres mil delegados, en representación de 44 países de todos los continentes, dicho Congreso sesionó en el Palacio de Convenciones hasta el viernes 30 de enero.

Los temas fundamentales de Pedagogía 2009 fueron la formación de maestros, la alfabetización y postalfabetización, la educación científica y desarrolladora, las Ciencias de la Educación y la preparación integral de los ciudadanos.

El encuentro se llevó a cabo a través de simposios, foros y los cursos precongreso, que se impartieron por parte de prestigiosos especialistas desde el propio día de la inauguración. El pensamiento educativo y

humanista de José Martí, la enseñanza de la Historia, los sindicatos y las organizaciones de maestros y de estudiantes, fueron las líneas temáticas de estos foros.

Los maestros y trabajadores de la Educación Latinoamericana debemos encarar los desafíos de un mundo que se debate entre el avance tecnológico y el rezago milenario, entre la confianza democrática de algunos gobiernos y la amenaza violenta de otros, entre las inequidades ancestrales de una educación para ricos y otra para pobres.

Estas contradicciones y esperanzas forman parte del mundo en que vivimos y constituyen encrucijadas para el quehacer educativo. Se requiere, por tanto, pensar y "hacer hoy" para lograr ese mundo mejor al que todos aspiramos que tengan nuestros pueblos. Es necesario continuar la transformación pedagógica con un claro sentido de responsabilidad, que involucre a los alumnos, a la familia, a la comunidad, a los medios de comunicación, a los gobiernos y a toda la sociedad.

No podemos olvidar que la educación es un instrumento insuperable para contribuir al perfeccionamiento del ser humano y de la sociedad. Las ideas que los maestros seamos capaces de transmitir, abrirán nuevos caminos hacia un futuro mejor.

En breve los estaremos convocando a conformar el grupo de viaje para participar en el Congreso de Pedagogía 2011.

Alejandra Pereira Mónica Gamarra