

# Reflexión y compromiso

**A**ño del setenta aniversario de FUM-TEP, veinticinco años construyendo reflexión pedagógica y didáctica de nuestra revista *QUEHACER EDUCATIVO*.

Año en el que varios sucesos han provocado momentos de reflexión, de incertidumbre, de lucha, y la necesidad de realizar un alto en el camino para definir rumbos.

Lo haremos, sin lugar a ninguna duda, respetando nuestra historia y el legado de nuestros mayores. No rehuyendo debates, pero dándonos el tiempo para realizarlos.

Con la responsabilidad que caracteriza a una conducción llevada adelante por más de veinticinco años, llegarán los tiempos para hacer balances, analizar las perspectivas, reflexionar sobre triunfos y derrotas, definiendo y asumiendo –desde la tolerancia y el respeto– el compromiso ineludible de siempre y cuáles serán los mejores caminos a seguir, buscando alternativas desde el diálogo y la unidad.

Estas señas de identidad se traducen, en nuestra revista, en propuestas que alcancen y lleguen a todos los maestros y maestras que hacen realidad nuestra escuela.

En el presente año hemos continuado en el sendero de ofrecer propuestas para el abordaje de las disciplinas incluidas en el Programa Escolar, que siempre encierran desafíos para nuestros compañeros.

Desde el análisis disciplinar, epistemológico y didáctico hemos puesto a disposición de los lectores, artículos que provocan la reflexión y la puesta en práctica situada para todos los niveles, apostando a la creatividad de nuestros maestros y maestras, sin caer en el lugar fácil de la receta que menosprecia

y subestima su capacidad crítica para construir propuestas para todos y cada uno de los niños y niñas que habitan nuestras escuelas.

Hemos ofrecido análisis y reflexión pedagógica a partir del abordaje de temas diversos, que interpelan nuestro hacer docente cotidiano en las escuelas y las políticas educativas que se implementan sin tener en cuenta, en la mayoría de las oportunidades, la voz de los maestros y maestras desde los territorios.

El trabajo de los equipos de innovación y reflexión pedagógico-didáctica continúa con sus propuestas, interpelando las prácticas de los actores involucrados que someten a las actividades desde el aula, a los cuestionamientos, al análisis y a los procesos de metacognición, construyendo un auténtico saber pedagógico nacional, ya que representan a los maestros provenientes de todos los contextos.

En este camino continuaremos el próximo año, ya que nuestra actividad no descansa. Avanzaremos en la búsqueda de nuevas propuestas, alternativas que promuevan la reflexión colectiva, dando sentido a nuestra tarea. Sin por ello dejar de fortalecer nuestra esencia como trabajadores. Por este motivo asumimos el compromiso ineludible de profundizar esta dimensión de nuestra condición. La de los trabajadores que procuran el bienestar para sí y para los demás, apostando al bienestar colectivo, desechando el individualismo que menoscaba nuestra condición humana.

Con nuestros mejores deseos para el año que comienza, los invitamos a continuar en este sendero que contribuye a dignificar la profesión docente.

**Mtra. Teresita Rey**  
Codirectora de *QUEHACER EDUCATIVO*