



# “X el Oeste de Montevideo,

Cecilia Suárez | Licenciada en Ciencias Biológicas de la UdelaR.

Sabrina Cupeiro | Mariana Nin | Mariana Ríos | Javier García | Integrantes de Vida Silvestre Uruguay.

Marcelo Ventos | Marcelo Pintos | Verónica Susena | Lorena Giglio | Integrantes del Instituto de Promoción Económico y Social del Uruguay (IPRU).

“*X el Oeste de Montevideo, construyendo ciudadanía ambiental*” fue una iniciativa inédita tanto por el lugar que se le dio a la herramienta XO, como por la propuesta de encuentro de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos en y para la construcción de ciudadanía ambiental en el Oeste de Montevideo. Esta zona posee un patrimonio cultural y ambiental que no encontramos en ningún otro territorio del área metropolitana del país. Paradójicamente, el Municipio A es una de las zonas que concentra los mayores niveles de pobreza y exclusión social de niños, niñas, adolescentes y jóvenes de todo el Uruguay. Debido a su extensión y su matrícula escolar, la presencia en el territorio de computadoras entregadas por el Plan CEIBAL es significativamente mayor al resto de los municipios del país. El presente proyecto fue ejecutado por Vida Silvestre Uruguay y el Instituto de Promoción Económico y Social del Uruguay (IPRU); financiado por BID-CEIBAL, Programa Aprende, Plan CEIBAL; y contó con el apoyo del Municipio A, INAU, RAP-Ceibal y Museo Nacional de Historia Natural (DICyT - MEC).

Dicho proyecto identificó dos situaciones principales a abordar: la primera, vinculada con la poca o nula utilización de la XO en ámbitos diferentes a la escuela y por parte de los distintos miembros de la familia; y la segunda, dada por la escasa o insuficiente sensibilización sobre el valor de los recursos naturales y servicios ambientales que rodean y sostienen a la población, así como sobre la conservación del ambiente en general.

## Objetivo

Este proyecto tuvo como objetivo general el fortalecimiento de las capacidades ciudadanas para la gestión ambiental, integrando la XO en el Oeste de Montevideo. Para ello procuró:

- ▶ Promover y fortalecer el ejercicio de los derechos y deberes ambientales.
- ▶ Capacitar y fortalecer en el uso de nuevas herramientas para la participación de los procesos de gestión ambiental.
- ▶ Crear herramientas de comunicación, sistematización y sensibilización, para la protección y preservación del patrimonio natural y cultural de la zona.



# construyendo ciudadanía ambiental”

## ¿Cómo se ejecutó?

El proyecto se llevó a cabo entre setiembre de 2011 y junio de 2012. Se trabajó con un equipo de especialistas, integrado por biólogos, comunicadores, técnicos en informática, docentes, educadores, sociólogos y psicólogos, entre otros.

Se trabajó en centros educativos “formales” y “no formales” del Oeste de Montevideo, específicamente en las zonas de: Santiago Vázquez, Pajas Blancas, Puntas de Sayago, Casabó, Bajo Valencia, Cerro y La Teja. Si bien no estaba dentro del esquema inicial de trabajo, a partir de la invitación por parte de una docente en Biología se trabajó en la UTU de la ciudad de Fray Bentos (Río Negro).

Se realizaron un total de 14 talleres; en cada una de las zonas de trabajo se transitó por cuatro etapas:

1. **Primera etapa de sensibilización:** Talleres en los que se presentó el proyecto, se trató la temática vinculada a la ciudadanía ambiental, comenzando por plantear qué es el ambiente, identificar sus componentes, el

concepto de derechos y responsabilidades ambientales y la vinculación entre la ciudadanía y el ambiente. (Figura 1)



Figura 1 - Primeros encuentros en Santiago Vázquez (arriba) y en el Centro Comunal Zonal 14 (abajo). En el enlace que detallamos a continuación podrán encontrar un video del taller en el CCZ14: <http://poreloestedomontevideo.wordpress.com/conoce-el-proyecto/encuentros/taller-de-sensibilizacion/>



Figura 2 - Salidas de campo en: a) Puntas de Sayago; b) Plaza N° 6, La Teja; c) Pajas Blancas.

2. **Segunda etapa de monitoreo ambiental:** Talleres con un fuerte contenido práctico, donde se determinaron las herramientas necesarias para identificar la calidad del ambiente, formas de diagnosticar su estado y de seguimiento.
3. **Tercera etapa de diseño y construcción de sensores:** Talleres prácticos en los que se construyeron los dispositivos de monitoreo del ambiente con interfase a la XO (sensor para medición de temperatura, para incidencia de luz, de sonido y cámaras trampa), y se definieron mediante mapeo los puntos a muestrear en cada zona de trabajo.
4. **Cuarta etapa de salidas de campo:** En cada una de las zonas de trabajo se realizó una salida de campo, donde se tomaron datos del ambiente con el uso de las herramientas construidas, se caracterizaron las zonas de trabajo y se realizaron registros fotográficos. (Figura 2)

### Productos generados

Con el objetivo de darle continuidad a los conocimientos instalados por el proyecto tras concluir el período de ejecución, se trabajó en la construcción de herramientas<sup>1</sup> que pudieran dejarse en la comunidad.

En paralelo, el equipo de trabajo se focalizó en la redacción de dos publicaciones. En la primera de ellas, titulada *Construyendo ciudadanía ambiental. Guía práctica*<sup>2</sup>, se buscó plasmar de forma didáctica los conceptos relacionados a la ciudadanía ambiental, destacando su importancia para el bienestar comunitario, con ejemplos de trabajo y participación; en un mapa del Oeste de Montevideo se representaron algunas

zonas de interés ambiental; se procuró acercar la normativa nacional, los convenios y tratados de los que Uruguay es signatario y que refieren al cuidado y conservación del ambiente; se incluyó una tabla referente a las instituciones gubernamentales relacionadas, y un glosario. En la segunda publicación, titulada *Construyendo sensores. Manual práctico*<sup>3</sup>, se exponen los principales conceptos y los posibles usos de cada uno de los sensores construidos. El objetivo de ambas publicaciones ha sido, a la vez que sistematizar la experiencia, acercar a la comunidad la información manejada y desarrollada por el proyecto, complementando las publicaciones en papel con lo expuesto en el *blog*.

Por último, en cada una de las zonas de trabajo se dejaron valijas que contienen los materiales necesarios para construir los sensores, al igual que otras herramientas que ayudan a explorar y conocer el entorno, con el objetivo de que los productos se pudieran seguir desarrollando de forma independiente al proyecto.

Agradecemos a quienes han sido parte del proyecto, participando, aportando ideas y reflexionando sobre lo ambiental, a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos que participaron de la experiencia; entre ellos: Escuela N° 327, Casa de niños Tambo, Casa Joven Casabó, Casabó Limpio (IM), Casa de niños Maracaná, Colegio Santa María de la Guardia (Santiago Vázquez), UTU de Fray Bentos.

Correo electrónico: [poreloestedomontevideo@gmail.com](mailto:poreloestedomontevideo@gmail.com)  
 Web: [poreloestedomontevideo.wordpress.com](http://poreloestedomontevideo.wordpress.com)

<sup>1</sup> Una de estas herramientas es el *blog*: <http://poreloestedomontevideo.wordpress.com>

<sup>2</sup> En línea: [http://poreloestedomontevideo.files.wordpress.com/2012/07/construyendo-ciudadanc3ada-ambiental-guc3ada-prc3a1ctica\\_vida-silvestre-ipru1.pdf](http://poreloestedomontevideo.files.wordpress.com/2012/07/construyendo-ciudadanc3ada-ambiental-guc3ada-prc3a1ctica_vida-silvestre-ipru1.pdf)

<sup>3</sup> En línea: [http://poreloestedomontevideo.files.wordpress.com/2012/07/construyendo-sensores-manual-prc3a1ctico\\_vida-silvestre-ipru1.pdf](http://poreloestedomontevideo.files.wordpress.com/2012/07/construyendo-sensores-manual-prc3a1ctico_vida-silvestre-ipru1.pdf)